

ANEXO

PLAN GENERAL DE FORMACIÓN

Por una escuela que transforma

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN GRANADA



ELABORADO POR: EQUIPO INNOVACIÓN	REVISADO POR: EQUIPO DIRECTIVO	APROBADO POR: EQUIPO DIRECTIVO
FECHA: 02/06/2017	FECHA: JULIO 2017	FECHA: 9/06/2017
Este documento es propiedad del Colegio Sagrado Corazón de Granada quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección General del Centro.		

1. JUSTIFICACIÓN:

Desde el Equipo de Innovación y, dentro de nuestro Plan de Innovación, proponemos este Plan de Formación que permita dotar al docente no sólo de aquellos conocimientos o destrezas necesarios para llevar a cabo la implantación de nuevas metodologías, sino que además disponga de tiempos y espacios para dialogar y trabajar en equipo.

Desde el Equipo de Innovación se ha considerado imprescindible a la hora de diseñar este plan, disponer de líneas claras de formación, ofrecer al profesorado una perfecta continuidad y dar a conocer dichas líneas formativas, así como estructurar un plan de acompañamiento al personal docente y no docente.

Dar coherencia a todas las acciones de formación será, en definitiva, nuestro gran reto que esperamos aporte el soporte necesario a nuestro SUEÑO.

Nuestras líneas de formación se fundamentan en la arquitectura de nuestro modelo pedagógico basado en espacios de aprendizaje y su progresiva implantación, que tiene los siguientes elementos para abordar hasta el curso 2020/2021:

A) METODOLOGÍAS ACTIVAS:

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Aprendizaje cooperativo.
- Estimulación temprana.

B) HERRAMIENTAS, TÉCNICAS...

- Rutinas de pensamiento.
- Tecnologías.
- Bilingüismo.
- Herramientas de evaluación: evaluación a través de contextos con rúbricas de evaluación.

C) ESPACIOS DE APRENDIZAJE.

2. ESTRUCTURA: CICLOS DE FORMACIÓN.

Los ciclos de formación son líneas temporales que comparten cursos escolares y que le dan continuidad y coherencia a las líneas de formación. Nuestros ciclos de formación serían los siguientes:

CICLO 1:

Junio 2017 - Septiembre 2017 - Octubre 2017 - Enero 2018 - Abril 2018

CICLO 2:

Julio 2018 - Septiembre 2018 - Octubre 2018 - Enero 2019 - Abril 2019

CICLO 3:

Julio 2019 - Septiembre 2019 - Octubre 2019 - Enero 2020 - Abril 2020

CICLO 4:

Julio 2020 - Septiembre 2020 - Octubre 2020 - Enero 2021 - Abril 2021

3. DESARROLLO Y CRONOGRAMA:

Fecha	Acción Formativa	Destinatarios
28/06/2017	Rúbricas, contextos y plan de formación	EI - EP -ESO -BA
	HAE, simulación tareas y diseño de tareas	EI - EP
	Programaciones Didácticas	ESO - BA
29/06/2017	Decisiones pedagógicas y diseño de tareas	EI -EP
	Programaciones Didácticas	ESO - BA
30/06/2017	Diseño tareas	EI -EP
	Programaciones Didácticas/UDIS	ESO - BA
Septiembre 2017	Revisión tareas, ajuste PD y UDIS.	EI - EP
	Revisión UDIS, presentación HAE	ESO - BA
Octubre 2017	Tareas 2º trimestre	EI - EP
	Decisiones pedagógicas	ESO - BA
Enero 2018	Tareas 3º trimestre	EI -EP
	Simulación tareas	ESO - BA
Abril 2018	Revisión PISE	EI - EP
	Cuaderno Educamos/boletín informativo	ESO - BA
Fecha	Acción Formativa	Destinatarios
2/07/2018	HAE	EI - EP

	Diseño tareas	ESO - BA
3/07/2018	Estimulación temprana	EI - EP
	Diseño tareas	ESO - BA
4/07/18	Aprendizaje Cooperativo	EI - EP
	Diseño tareas	ESO - BA
Septiembre 2018	Revisión tareas	EI - EP - ESO - BA
Octubre 2018	Aprendizaje Cooperativo	EI - EP
	Diseño tareas 2º trimestre	ESO - BA
Enero 2019	ABP	EI - EP
	Diseño tareas 3º trimestre -revisión HAE	ESO - BA
Abril 2019	ABP	EI - EP
	Aprendizaje Cooperativo	ESO - BA
Fecha	Acción Formativa	Destinatarios
1/07/2019	ABP	EI - EP - ESO - BA
2/07/2019	Rutinas	EI - EP - ESO - BA
3/07/2019	Rutinas	EI - EP - ESO - BA
Septiembre 2019	Revisar tareas, ajuste PD y UDIS	EI - EP - ESO - BA
Octubre 2019	Aprendizaje Cooperativo	EI - EP - ESO - BA
Enero 2020	ABP	EI - EP - ESO - BA
Abril 2020	Rutinas	EI - EP - ESO - BA

Fecha	Acción Formativa	Destinatarios
01/07/2020	Diseño EA	EI - EP - ESO - BA
02/07/2020		
03/07/2020		
Septiembre 2020	Implementación EA	EI - EP - ESO - BA
Octubre 2020	Revisión EA	EI - EP - ESO - BA
Enero 2021	Revisión EA	EI - EP - ESO - BA
Abril 2021	Revisión EA	EI - EP - ESO - BA

5. RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACCIONES FORMATIVAS:

	EXCELENTE	BUENO	ADECUADO	MEJORABLE
Horario	El horario del curso ha resultado satisfactorio en todos los aspectos relacionados con el horario, descansos y tiempos de trabajo.	El horario del curso ha resultado satisfactorio en la mayoría de los aspectos relacionados con el horario, descansos y tiempos de trabajo.	El horario del curso ha resultado satisfactorio en algunos aspectos de horario, descansos y tiempos de trabajo.	El horario del curso no ha resultado satisfactorio en cuanto a la hora, descansos y tiempos de trabajo.
Lugar	El lugar del curso es bastante adecuado	El lugar del curso es adecuado	El lugar del curso es poco adecuado	El lugar del curso no es el adecuado
Fechas	Las fechas del curso son bastante adecuadas	Las fechas del curso son adecuadas	Las fechas del curso son poco adecuadas	Las fechas del curso no son las adecuadas
Duración	La duración del curso es bastante adecuada	La duración del curso es adecuada	La duración del curso es poco adecuada	La duración del curso no es la adecuada
Documentación aportada	La documentación del curso es bastante adecuada	La documentación del curso es adecuada	La documentación del curso es poco adecuada	La documentación del curso no es la adecuada
Contenido	El contenido del curso es bastante adecuado	El contenido del curso es adecuado	El contenido del curso es poco adecuado	El contenido del curso no es el adecuado
Clima de trabajo	El clima de trabajo ha sido muy adecuado	El clima de trabajo ha sido adecuado	El clima de trabajo ha sido poco adecuado	El clima de trabajo no ha sido adecuado
Aplicación práctica	Creo que la utilidad del contenido en mi práctica docente es muy adecuada	Creo que la utilidad del contenido en mi práctica docente es adecuada	Creo que la utilidad del contenido en mi práctica docente es poco adecuada	Creo que la utilidad del contenido en mi práctica docente no ha sido adecuada
VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA	EXCELENTE	BUENO	ADECUADO	MEJORABLE
Observaciones				