

# GRUPO TRABAJO PLAN LECTOR (GRULE)

---

CADA PALABRA ESCRITA SUPONE ABRIRNOS A LOS HORIZONTES DE LA VIDA

H.A

ETCP crea el grupo de trabajo para el desarrollo del Plan Lector  
(infantil y primaria)

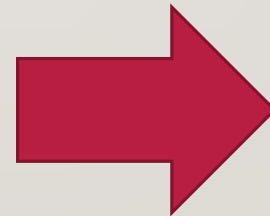
CURSO  
2014-2015  
(ABRIL 2015)

COMPOSICIÓN GRUPO:

Tres miembros de infantil, dos de primer ciclo de educación primaria y dos miembros del Departamento de Orientación.

Lectura de materiales, artículos y tertulias dialógicas

Reflexión, puesta en común y definición de líneas prioritarias



**BORRADOR** Plan Lector

**CURSO  
2015-2016**

**Presentación ETCP**

**Presentación  
Equipo Directivo**

**PLAN  
LECTOR**

**Presentación  
profesorado  
Infantil-Primaria**

**Presentación a las  
familias**

# PRÓXIMOS PASOS...

Reestructuración  
del GRULE

Elaboración  
del  
PLAN  
LECTOR  
CENTRO

Seguimiento  
e  
implantación

...

# MODELO DE ACTUACIÓN





## NIVEL II METODOLOGÍA

Metodología de la enseñanza de la lectura: clarificación, consenso y definición del modelo.

Selección materiales de lectura

Programa de mejora de la comprensión lectora

**NIVEL III**  
**ACTIVIDADES**  
**GENERALES-ANUALES**





**NIVEL IV**  
**PLAN DE USO DE LAS**  
**BIBLIOTECAS**

**ETAPA DE INFANTIL**

**ETAPA DE PRIMARIA**

**ETAPA DE ESO-BACHILLERATO**



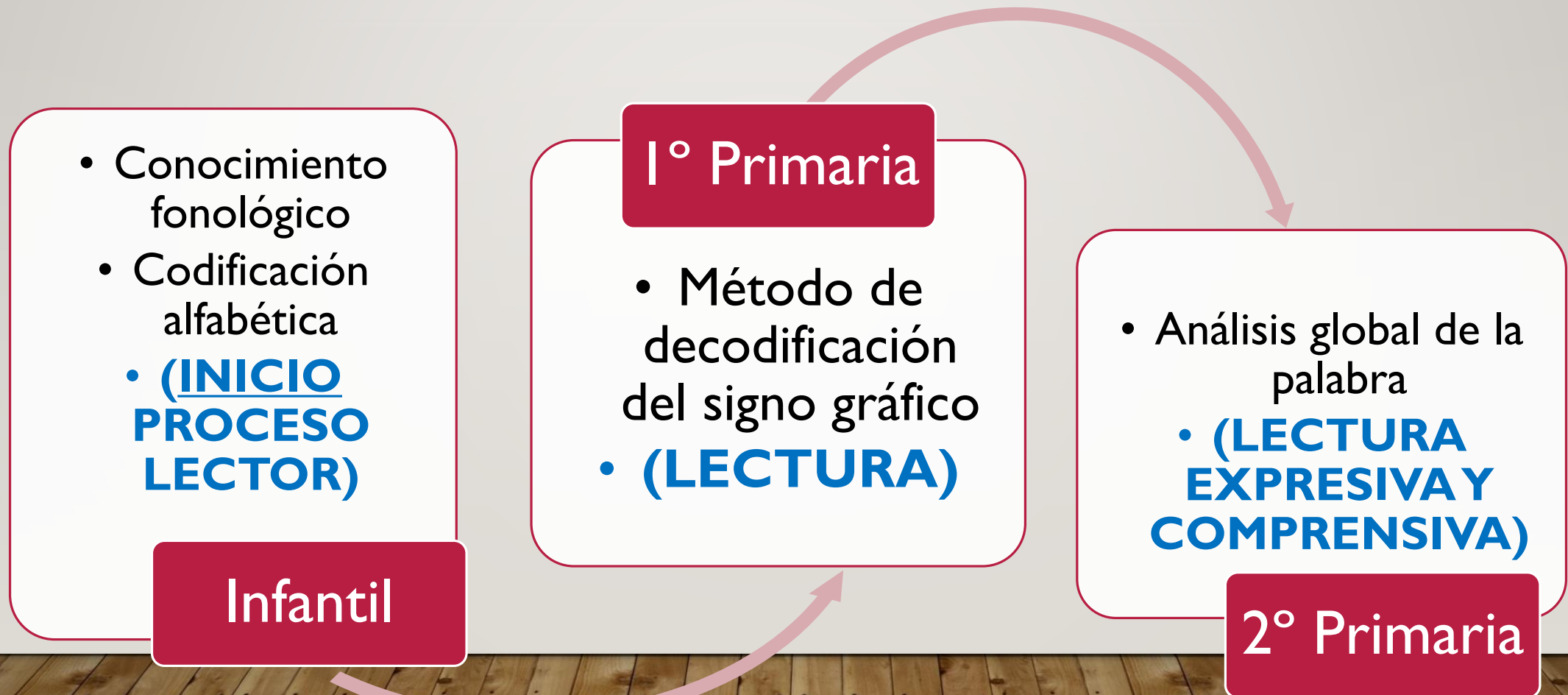
# QUÉ LE VAMOS A PEDIR A UN/A ALUMNO/A QUE TERMINA INFANTIL...EN CUANTO A LA **LECTURA**

---



## NUESTRA TRANSICIÓN...

# ¿CÓMO Y CUÁNDO VAMOS A ENSEÑAR A LEER? (NIVEL DE CÓDIGO)



- Discriminación auditiva y reconocimiento visual de **todas las vocales**, en mayúscula y minúscula.
- Discriminación auditiva y reconocimiento de **todas las consonantes** en mayúscula y minúscula, e incidir en las uso menos habitual (k, j, w, y, z, ñ, q)
- Lectura de **sílabas directas** formando palabras y oraciones sencillas.

Infantil  
(5 años)



### 1° Primaria

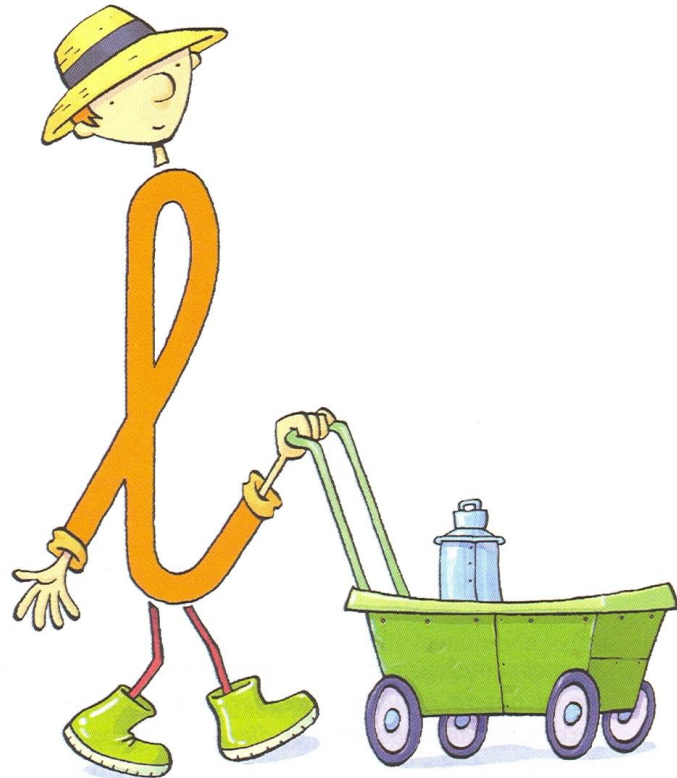
- Lectura de sílabas directas, inversas, trabadas y mixtas.
- Lectura con fluidez y entonación.

- Lectura de sílabas directas, inversas, trabadas y mixtas.
- Lectura con fluidez, **ritmo** y entonación.

2° Primaria

# MATERIAL DE APOYO A LA LECTURA/ESCRITURA

---

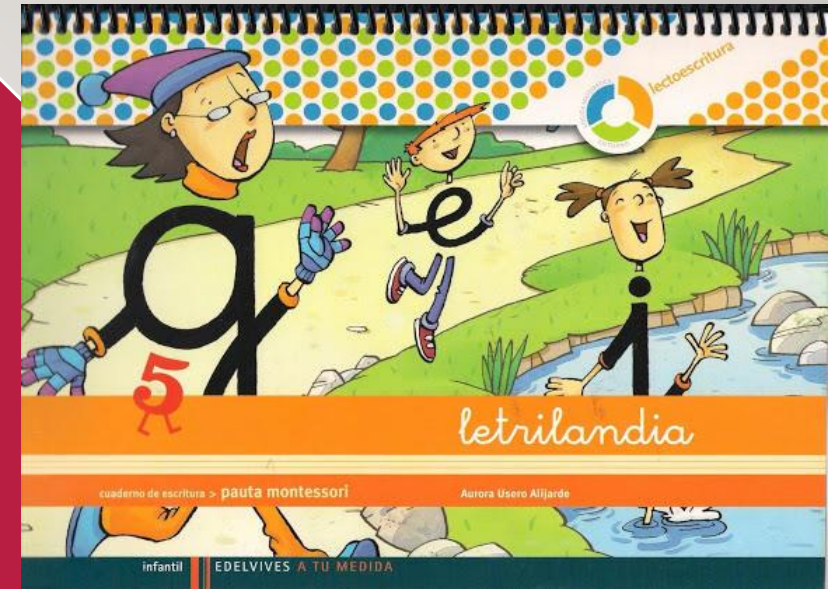


**Usero, A. *El país de la  
letras: letrilandia.* Ed.  
Edelvives (2004)**



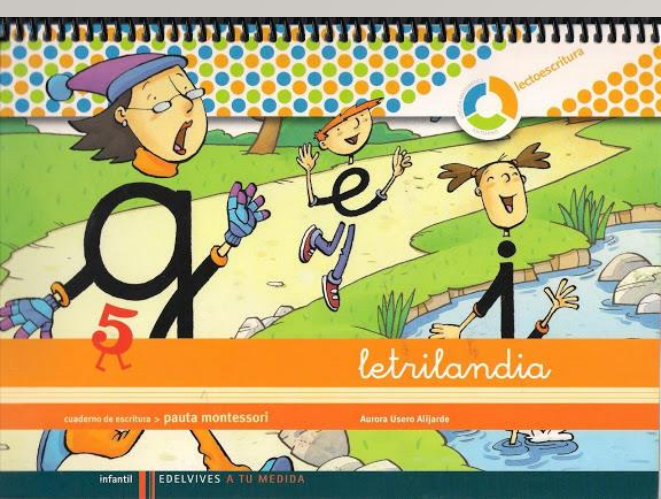
Cartilla de  
lectura  
número 1

Libro de  
escritura  
hasta el  
número 5

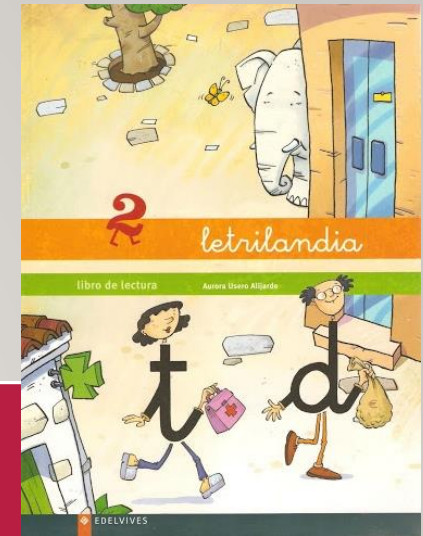
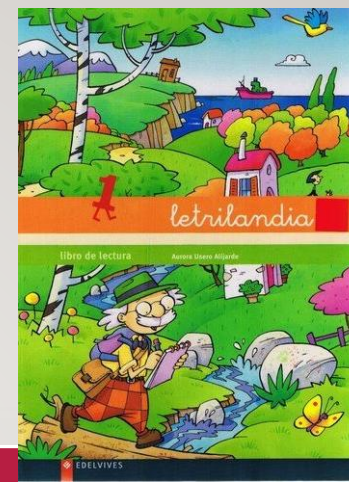


Mínimo: lectura  
y reconocimiento  
hasta la “ch”  
(directas)

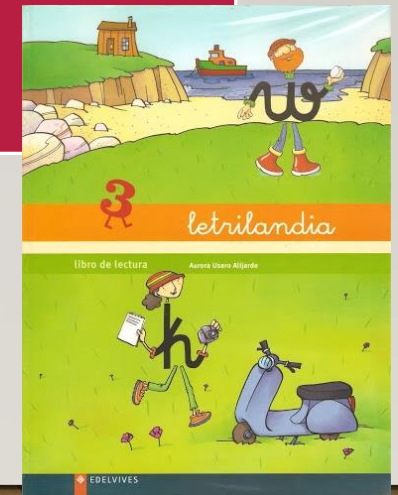
**CURSO 2016 - 2017 INFANTIL 5 AÑOS**



Retomamos  
cuadernillo  
número 5



Cartilla  
números 1, 2 y  
3



**CURSO 2016 - 2017**

**1º PRIMARIA**

# A PARTIR DEL CURSO 2017 -2018

---

ALUMNOS/AS  
INFANTIL 4 - 5  
AÑOS

Cuadernillos  
del 1 al 5

Cartilla  
I

ALUMNOS/AS  
1° PRIMARIA

Retomar el  
cuadernillo  
número 5

Cartilla  
2 -3