

# PLAN ANUAL DE CENTRO 2019-2020



**COLEGIO SAGRADO CORAZÓN**

**GRANADA**

# ÍNDICE DEL PLAN ANUAL DE CENTRO. CURSO 2019-2020

- 1. CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO ESCOLAR.**
- 2. VALOR EDUCATIVO PARA EL CURSO.**
- 3. HORARIO GENERAL DEL CENTRO, ALUMNADO Y DEL PERSONAL DOCENTE Y PAS.**
  - a. CALENDARIO CURSO.
- 4. PROGRAMACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DOCENTES DEL CENTRO.**
  - a. EDUCACIÓN INFANTIL.
  - b. EDUCACIÓN PRIMARIA.
  - c. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
  - d. BACHILLERATO.
- 5. ACTIVIDADES ESCOLARES COMPLEMENTARIAS.**
  - a. EDUCACIÓN INFANTIL.
  - b. EDUCACIÓN PRIMARIA.
  - c. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
  - d. BACHILLERATO.
- 6. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.**
- 7. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**
- 8. PROGRAMACIÓN DE LOS SERVICIOS ESCOLARES.**
  - a. SERVICIO DE COMEDOR.
  - b. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO.
  - c. SEGURO ESCOLAR.
  - d. PLATAFORMA.
  - e. SERVICIO DE AULA MATINAL.
- 9. PREVISIÓN DE CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES.**
- 10. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE GOBIERNO.**
- 11. ACTUACIONES EN RELACIÓN AL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO.**
- 12. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL.**

**1. CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO ESCOLAR.**

	<b>REALIZADO CON ÉXITO</b>
	<b>INICIADO</b>
	<b>NO INICIADO</b>

<b>Línea estratégica 1</b>				
<b>PERSONAL DEL CENTRO: Relación, comunicación, reconocimiento y sentido de pertenencia</b>				
“Queremos que toda la comunidad educativa, docente y no docente, se implique en esta misión compartida, que permite llevar a cabo acciones eficaces, gracias a la colaboración de todos.” <i>Carácter Propio</i>				
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>				
<b>1.1. Conocer y asumir en qué consiste la misión compartida y nuestro Carácter Propio</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
1.1.2. Realización de claustros para profundizar sobre el Carácter Propio.	ED	CADA TRIMESTRE	Número de acciones formativas llevadas a cabo en relación con MC y CP.	
1.1.3. Hacer visible el Carácter Propio a través de carteles en las diferentes estancias del centro.	ED ICOM	1º TRIM	Elaborado Proyecto visualización Sueño Innovación (PMC)	
1.1.4. Inicio de cada curso escolar con una jornada de convivencia, para trabajar el lema del curso, retomar y profundizar Carácter Propio y el documento de Misión compartida.	ED	SEPTIEMBRE	Jornada convivencia comienzo curso	
	ED	SEPTIEMBRE	Evaluación jornada convivencia	
1.1.7. Presentación al claustro del Plan de Pastoral del Colegio elaborado.	E. PAST.	SEPTIEMBRE	Elaboración Plan Acción Pastoral 19-20	
	ED E.PAST.	OCTUBRE	Presentación al claustro Plan Acción Pastoral 19-20	
<b>1.2. Conocer y aplicar las funciones que a cada uno le corresponden en el puesto en el que está</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
1.2.2. Elaboración de un calendario de trabajo y estudio del RRI según prioridades y equipos.	ED	NOVIEMBRE	Calendario trabajo	
		CURSO 19-20	RRI y acciones realizadas	

<b>1.3. Planificar estrategias de trabajo individual-equipo y los ámbitos donde aplicarlos.</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
1.3.1. Elaboración de calendario anual de trabajo.	ED	JULIO	Calendario elaborado.	
1.3.2. Planificación de las distintas reuniones, incluyendo la elaboración previa del orden del día y acta posterior	ED EQUIPOS	CURSO 19-20	Número de orden de día y actas elaboradas	
<b>1.4. Crear un clima de valoración personal y del trabajo que se realiza.</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
1.4.2. Elaborar y desarrollar procedimiento sistemático para el acompañamiento y seguimiento del personal.	ED	1º TRIM	Programa entrevistas.	
	ED	2º TRIM	Protocolo entrevistas, acompañamiento y evaluación personal centro	
	ED	CURSO 19-20	Nº entrevistas realizadas a profesorado/equipos/personal centro	
1.4.3. Elaboración e implementación de un programa de política de reconocimiento de las personas	ED	CURSO 19-20	Permisos médicos	
	ED	CURSO 19-20	Aumento permisos en caso hospitalización, fallecimiento	
	ED	CURSO 19-20	Agradecimientos verbales	
	ED	CURSO 19-20	Permisos especiales por motivos familiares	
	ED	CURSO 19-20	Financiación cursos específicos	
	ED	CURSO 19-20	Comida Navidad	
	ED	CURSO 19-20	Uso parking colegio	
	ED	CURSO 19-20	Viaje Joigny	
	ED	CURSO 19-20	Aperitivo Sdo. Corazón	
<b>1.5. Establecer estrategias de comunicación personal y por equipos.</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
1.5.2. Actualización, en cada comienzo de curso, de los diferentes equipos del colegio en la plataforma	COOR. TIC	OCTUBRE	Listado de distribución en plataforma EDUC@MOS	
1.5.3. Definición de los canales de comunicación (interna/externa-vertical/horizontal).	ED ICOM	SEPTIEMBRE	Plan aprobado	

Revisión y aprobación PLAN DE COMUNICACIÓN				
<b>1.7. Establecer un proceso de selección de personal.</b>				
INICIATIVAS ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES CONTROL	EVAL.
1.7.3. Trabajo de profundización del documento de Selección de Personal elaborado por la RED	ED	OCTUBRE- NOVIEMBRE	Acciones llevadas a cabo teniendo en cuenta el documento	

**Línea estratégica 2**

**RENOVACIÓN PEDAGÓGICA: formación continua, actualización permanente**

“Queremos ofrecer una educación de calidad, abierta a la innovación, a la renovación metodológica y al desarrollo de proyectos pedagógicos que potencien nuestra línea educativa y nos sirvan de motor de cambio.” *Carácter Propio*

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

**2.1. Elaborar y desarrollar el plan de innovación pedagógica y metodológica del colegio**

INICIATIVAS ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES CONTROL	EVAL.
2.1.5. Seguimiento por parte del EICP de la aplicación y evaluación según lo establecido en el proyecto curricular.	EICP ED	2º TRIMESTRE	Programaciones UDIS de infantil-primaria revisadas	
		2º TRIMESTRE	Programaciones UDIS de ESO-Bach.	
2.1.9. Seguimiento por parte del EICP del número de buenas prácticas llevadas a cabo y del número compartidas entre el profesorado	EICP	OCTUBRE	Claustro para hacer memoria del camino recorrido y recordar Plan Innovación y Plan Formación	
		CURSO 19-20	Buenas prácticas llevadas a cabo en las diferentes etapas	

**2.2. Planificar y potenciar las líneas de formación de acuerdo con el Plan de Innovación del colegio.**

INICIATIVAS ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES CONTROL	EVAL.
2.2.2. Formación del EICP en metodologías activas.	EICP ED	CURSO 19-20	Memoria e informe de la formación	
2.2.4. Implantación del Plan Lector del centro.	ED E.PLAN LECTOR	CURSO 19-20	Nº Sesiones de trabajo del claustro del PLAN Lector	
		CURSO 19-20	Acciones de implantación llevadas a cabo en las etapas	
		OCTUBRE	Presentación Plan Lector a las familias	

**2.3. Establecer cauces de comunicación sobre el proceso de renovación pedagógica.**

INICIATIVAS ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES CONTROL	EVAL.
2.3.2. Participación en redes de innovación	ED EICP	2º TRIMESTRE	Jornadas de puertas abiertas para familias de alumnos/as del centro para potenciar el	

			acercamiento a experiencias innovadoras	
		CURSO 19-20	Programar visitas a centros con procesos de cambio e innovación	
		NOVIEMBRE	Asistencia a Congreso EC y grupos de trabajo Programa 43,19	
2.3.3. Seguimiento de los cauces de comunicación	ED	CURSO 19-20	Reuniones con las familias cada trimestre	
	ED	CADA TRIMESTRE	Reuniones del ED con los coordinadores del EICP e ICOM	
<b>2.4. Potenciar e impulsar el bilingüismo.</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
2.4.1. Elaboración del Plan de Comunicación Lingüística.	ED E. PLAN LINGÜÍSTICO	1º TRIMESTRE	Plan elaborado	
	COORD. PLAN LINGÜÍSTICO	1º TRIMESTRE	Número de profesores que han obtenido los distintos grados de certificación necesarios.	
2.4.4. * Estudio y replanteamiento del colegio como centro preparador y examinador de Cambridge	ED EICP	2º TRIMESTRE	Estudio realizado y toma de decisión	
<b>2.5. Cambiar la organización del colegio: horarios, agrupamientos, uso de espacios, decoración...</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
2.5.1. Organización progresiva de los espacios del colegio acorde con el Plan de Innovación Pedagógica.	ED EICP	CURSO 19-20	Número de acciones realizadas para llevar a cabo el cambio en la organización del colegio.	
2.5.3. Elaboración de un plan de evaluación de los cambios realizados y propuestas de mejora.(ENCUESTAS)	ED EICP	1º Y 2º TRIMESTRE	Número de propuestas de mejora incluidas en la evaluación por parte del claustro.	
	ED	3º TRIMESTRE	Cambios realizados como resultado de la evaluación.	

**Línea estratégica 3****FAMILIAS: Transformar el modelo de relación y comunicación**

**“Queremos que las familias conozcan y acepten nuestro Carácter Propio y nuestro Proyecto Educativo, que participen activamente en el colegio y se corresponsabilicen de las necesidades del mismo.” Carácter Propio**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS****3.1. Conocer el nivel de satisfacción de las familias.**

INICIATIVAS ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES CONTROL	EVAL.
3.1.1. Creación de un calendario de aplicación de encuestas.	ED EICP	1º TRIMESTRE	Calendario de encuestas elaborado	
3.1.2. Revisión y actualización de las encuestas. Aplicación de encuestas.	EICP	2º TRIMESTRE	Número de encuestas realizadas.	
	EICP	2º TRIMESTRE	Documento actualizado de encuestas	
	EICP	3º TRIMESTRE	Actas reuniones dedicadas elaboración y actualización de encuestas	
	ED	1º TRIMESTRE	Fecha fijada en calendario	
3.1.3. Aplicación de encuestas	EICP	3º TRIMESTRE	Grado de satisfacción de las familias.	
	EICP	2º TRIMESTRE	Nº encuestas realizadas	
	EICP	2º TRIMESTRE	% participación familias	
	EICP	3º TRIMESTRE	Gráfica resultados encuestas	
	EICP	3º TRIMESTRE	Acta reunión donde se recogen las medidas a adoptar a partir de los resultados de las encuestas	
3.1.4. Análisis y comunicación de resultados.	ED EICP	3º TRIMESTRE	Comunicación resultados de las encuestas.	
	ED EICP	3º TRIMESTRE	Circular informativa resultados encuestas	
	ED EICP	3º TRIMESTRE	Nº propuestas mejora y acciones emprendidas	
	EICP	3º TRIMESTRE	Análisis realizado	
	ED EICP	3º TRIMESTRE	Propuestas mejora realizadas	

**3.3. Aumentar el grado de implicación de las familias en la vida del colegio.**

INICIATIVAS ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES CONTROL	EVAL.
3.3.1. Sistematización de la relación-comunicación colegio-AMPA- padres/madres delegados/as	DG + DDPP TUTORES	1º TRIMESTRE	Nº reuniones con los padres/madres delegados para recordarles sus funciones	
	ED	CADA TRIMESTRE	Nº reuniones con los padres/madres delegados	
	ED	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	Calendario reuniones con el AMPA elaborado	
	ED	MENSUAL	Nº reuniones AMPA-ED	
3.3.3. Ayudar a situarse al AMPA en su	ED	CADA TRIMESTRE	Número de acciones dirigidas a informar a las familias.	

espacio y contenido de trabajo.				
	ED	¿?	RRI entregado a los miembros del AMPA	
	ED		Nº reuniones AMPA-DG, AMPA-ED	
	ED	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	Calendario programación actividades para el curso elaboradas	

**Línea estratégica 4**

**SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA: Garante del proceso hacia la completa autofinanciación del colegio e instrumento para llevar a cabo todos nuestros proyectos**

“Queremos que nuestros colegios consigan los recursos necesarios para ser económicamente sostenibles, de manera que se garantice su permanencia.” *Carácter Propio*

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

**4.1. Reducir el déficit del colegio.**

INICIATIVAS ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES CONTROL	EVAL.
4.1.1. Revisar las necesidades de personal del Centro y optimizar los recursos humanos con los que se cuenta.	ED	JULIO	Cuadrante horario para ver necesidades.	
	DDPP DG	JULIO	Planificación horaria.	
	ED	JULIO	Incremento o descenso horas de bachillerato	
	ADM	2º TRIMESTRE	Resultado cuenta de gasto PAS	
	DG DDPP	JULIO - SEPTIEMBRE	Planificación y selección de personal realizada.	
4.1.2. Elaboración Presupuesto Anual Centro.	ADM ED	NOVIEMBRE	Presupuesto anual elaborado.	
	ED	CADA TRIMESTRE	Seguimiento trimestral del presupuesto	
	ED	CURSO 19-20	Número de acciones llevadas a cabo según presupuesto anual.	
	ADM	CURSO 19-20	Actualización hoja diagnóstico instalaciones y petición varios presupuestos de cara al próximo curso	
	ED	OCTUBRE	Estudio de las propuestas de los equipos y departamentos de cara a la realización del presupuesto anual	
	ADM ED	FEBRERO	Claustro información económica	
4.1.3. Evaluación de las fuentes de financiación actuales e implantación de nuevas alternativas	ADM ED	2º TRIMESTRE	Balance económico.	

	ADM	2º TRIMESTRE	Histórico de resultados del balance económico de las fuentes de financiación.	
	ADM	CURSO 19-20	Número de alumnos que hacen uso del aula matinal, servicio de comedor y actividades extraescolares.	
	ADM	CURSO 19-20	Informe balance anual sobre fuentes de financiación del centro.	
	ADM	JUNIO 20	Nº alumnos que pagan los servicios complementarios	
4.1.4. Elaboración del Plan de Ahorro Energético.	ADM	CURSO 19-20	Sustitución progresiva luces a led	
4.1.5.* Sostenibilidad del Departamento de Orientación	ED	2º TRIMESTRE	Histórico de resultados del pago del Departamento de Orientación	
	ED DO	2º TRIMESTRE	Acciones llevadas a cabo para favorecer la sostenibilidad del departamento (profesorado, familias y alumnado)	
4.1.6.* Información al claustro de los servicios complementarios que se ofertan a las familias	ADM	2º TRIMESTRE	Claustro informativo	
<b>4.2. Buscar la sostenibilidad del Bachillerato.</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
4.2.1. Evaluación de la situación actual del bachillerato y puesta en marcha de medidas.	ED EICP	1º TRIMESTRE	Histórico resultado económico de Bachillerato	
<b>4.3. Aumentar los ingresos del centro.</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
4.3.1. Aumento de la venta de material escolar para todas las etapas.	ED ADM	DICIEMBRE	Importe de la donación que hace la empresa que gestiona el material escolar.	
	ADM	NOVIEMBRE	Número de familias que compran libros y material en el colegio.	
	ED EICP	3º TRIMESTRE	Grado de satisfacción de las familias respecto al servicio de venta de material y libros en el colegio.	
<b>4.4. Analizar las necesidades de mejora de nuestras instalaciones.</b>				
<b>INICIATIVAS ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZOS</b>	<b>INDICADORES CONTROL</b>	<b>EVAL.</b>
4.4.1. Seguimiento continuo del estado de las instalaciones	ADM AMAS CASA	CURSO 19-20	Documento de reparaciones a realizar (amas de casa, mantenimiento, personal de limpieza, cualquier otra persona...).	

	ADM	CURSO 19-20	Número de reparaciones hechas por personal del centro.	
	ADM	CURSO 19-20	Número de reparaciones facturadas por empresas externas	
	ADM	CURSO 19-20	Seguimiento por administración de realización de arreglos relevantes.	
4.4.2. Priorización de las necesidades de mantenimiento de las instalaciones	ADM ED	CADA TRIMESTRE	Plantilla diagnóstico edificio	
4.4.3. Inventariado de los materiales por departamentos y previsión de las necesidades	ED	OCTUBRE	Documento realizado por los distintos departamentos que recoja sus necesidades y la urgencia de estas	
4.4.4. Estudio de diferentes presupuestos para la realización de cualquier proyecto	ED	CURSO 19-20	Presupuestos recibidos para cada reforma o proyecto.	
	ADM DG	CURSO 19-20	Elección de presupuesto (teniendo en cuenta importe económico y otros factores)	
4.4.5. Renovación paulatina de las instalaciones acorde con nuestro proceso de renovación-innovación pedagógica	ED EICP	CURSO 19-20	Número de instalaciones que se renuevan anualmente (aulas, para modificar la disposición del espacio..) que responda al proceso de renovación pedagógica	

**2. VALOR EDUCATIVO PARA EL CURSO.**

VALOR DEL CURSO: LA LIBERTAD  
 LEMA: "LIBRES PARA AMAR Y SOÑAR"  
 LOGO DEL CURSO:



Este curso 19-20 en el que comenzaremos nuestra andadura como colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat, acogemos como una oportunidad el valor de la libertad que va a centrar nuestro proyecto educativo y pastoral.  
 Educamos en una libertad responsable, que nos va haciendo capaces de discernir las diferentes opciones que en todo momento tenemos ante nosotros y de tomar decisiones en base a los valores que nos humanizan y caminando en aquello que va dando sentido a sus vidas. De alguna manera es ir pasando del deber, al querer profundo.

La libertad se educa, se va construyendo con el esfuerzo, se va recibiendo de otros: libertad de y libertad para. Es necesario educar la libertad para decidir desde criterios propios. Se trata de educar para ser personas libres y liberadoras. La libertad se convierte así en un don y en una tarea.

En el Carácter Propio de los colegios del Sagrado Corazón, la libertad está expresada en relación a la RESPONSABILIDAD, a la CREATIVIDAD y a la ALEGRÍA.

En nuestro Plan Marco de Pastoral esta dimensión está recogida dentro de los rasgos educativos que queremos vivir y que forman parte de la intuición educadora de Magdalena Sofía Barat, fundadora de los colegios del Sagrado Corazón.

“En la intuición educadora de Magdalena Sofía reconocemos los rasgos que queremos vivir en nuestra pastoral hoy: Un clima de alegría, de respeto, de trabajo, de celebración y de libertad” Queremos educar personas hechas para la libertad. Educar la libertad es educar el libre desarrollo de la personalidad. En este sentido, estamos invitados como educadores, en este curso 19-20, a estar atentos para educar el desarrollo del pensamiento crítico, de la capacidad de decidir, de la creatividad, del discernimiento y el planteamiento del proyecto de vida, la responsabilidad y el compromiso para con los otros y para con el mundo desde el ser libre que somos.

En el contexto del trabajo de educación de la interioridad que hacemos en nuestro colegio, educamos la libertad interior, que no es otra cosa que vivir internamente, interpretar y orientar lo que nos ocurre, de un modo u otro desde dentro. Es hacer camino para que mi libertad, mi compromiso, y mi felicidad no dependa de otros ni de las circunstancias.

Este año estamos llamados a vivir en toda su hondura el valor de la LIBERTAD, con el lema: “LIBRES PARA AMAR Y SOÑAR”

Es un lema que nos pone en camino para aprender a ser personas libres, capaces de liberar a otros. Nos pone en camino para aprender a “soltar” aquello que no nos deja VIVIR el sueño de Dios para nosotros y para el mundo.

El lema “libres para amar y soñar” lo vamos a tener presente en la vida de todo el colegio y de forma más concreta en el plan de orientación y acción tutorial, plan de convivencia y en los diferentes momentos litúrgicos (Adviento, Cuaresma y Pascua); en las festividades propias del colegio (fiesta de Mater, Santa Rosa Filipina Duchesne, Santa Magdalena Sofía Barat y Sagrado Corazón); en las Campañas solidarias (Domund, Manos Unidas, Campaña de Navidad y Proyecto de Solidaridad) y en otros momentos como el día de la Paz escolar.

### 3. HORARIO GENERAL DEL CENTRO.

Horario general del centro:

- Lunes y martes: de 7.30 a 20.30 horas.
- Miércoles, jueves y viernes: 7.30 a 20.00 horas.
- Sábados: 9.00 a 13.00 horas.

Horario de cada etapa educativa:

- Educación Infantil y Primaria: de 9.00 a 14.00 horas.
- Educación Secundaria Obligatoria - Bachillerato: de 8.00 a 14.30 horas.

Horario Actividades Extraescolares: de 15.15 a 19.00 horas.

## a. CALENDARIO CURSO 2019-2020

<b>CALENDARIO CURSO ESCOLAR 2019 - 2020</b>	
<b>Septiembre</b>	
Lunes 2	Claustro de bienvenida y trabajo del lema del curso 2019-2020 Exámenes Bachillerato
Martes 3	Trabajo por etapas lema del curso 2019-2020 Exámenes ESO-Bachillerato
Miércoles 4	Trabajo por etapas lema del curso 2019-2020 Reunión tutores interetapa tutores de 6º primaria y 1º ESO Exámenes ESO-Bachillerato Evaluación y entrega de notas 2º Bachillerato
Jueves 5	Reunión tutores 2º primaria y 3º primaria Formación cooperativo-trabajo por etapas Exámenes ESO-Bachillerato
Viernes 6	Evaluación eso-1º bachillerato
Lunes 9	Entrega de notas eso-1º bachillerato Formación riesgos laborales Aperitivo inauguración del curso 19/20
Martes 10	Inicio de curso infantil-primaria Pruebas evaluación PEVAU
Miércoles 11	Pruebas evaluación PEVAU

Jueves 12	Pruebas evaluación PEVAU Equipo de titularidad-coordinadores de pastoral
Viernes 13	Equipo de titularidad-coordinadores de pastoral Reunión alumnos/as nuevos/as
Lunes 16	Inicio de curso ESO-Bachillerato
Martes 17	Intercambio Alemania 4º ESO
Miércoles 18	Reunión catequistas 1º comunión (3º y 4º primaria) Reunión familias 1ª comunión 4º primaria y sorteo fechas de Celebración comuniones.
Lunes 23	Inicio curso experto en pastoral Inicio semana de la animación al deporte-AMPA
Miércoles 25	Finaliza intercambio Alemania 4º ESO Reunión familias infantil Reunión familias 1º comunión 3º primaria
Jueves 26	Equipo de titularidad-coordinadores grupos Barat
Viernes 27	Equipo de titularidad-coordinadores grupos Barat Finaliza curso experto en pastoral Finaliza semana de la animación al deporte-AMPA
Lunes 30	Formación eq. titularidad-curso online

Octubre	
miércoles 2	Equipo de titularidad-Administradoras
jueves 3	Equipo de titularidad- DG -Adminis.-patronato
Viernes 4	Equipo de titularidad- DG -Adminis.-patronato Jornada de convivencia principio de curso
Viernes 11	Inicio catequesis confirmación
Sábado 12	Fiesta nacional-Día del Pilar
Viernes 18	Celebración día de Mater Admirabilis en el colegio
Domingo 20	Festividad día de Mater Admirabilis
Martes 22	Presentación alumnos 3 años Mater
Miércoles 23	Presentación alumnos 3 años Mater Inicio campaña Domund
Jueves 24	Presentación alumnos 3 años Mater Campaña Domund
Viernes 25	Campaña Domund
Lunes 28	Campaña Domund Inicio periodo de elaboración tarjetas navideñas

Martes 29	Campaña Domund Equipo de titularidad-dinamizadores interioridad Periodo de elaboración tarjetas navideñas
Miércoles 30	Campaña Domund Equipo de titularidad-dinamizadores interioridad Periodo de elaboración tarjetas navideñas
Jueves 31	Finaliza campaña Domund Periodo de elaboración tarjetas navideñas
<b>Noviembre</b>	
Viernes 1	Festividad todos los Santos-día no lectivo
Lunes 4	Periodo de elaboración tarjetas navideñas
Martes 5	Periodo de elaboración tarjetas navideñas
Miércoles 6	Periodo de elaboración tarjetas navideñas
Jueves 7	Periodo de elaboración tarjetas navideñas Jornada orientación académica
Viernes 8	Finaliza periodo de elaboración tarjetas navideñas Formación animadores grupos Barat
Martes 12	Entrega a los DDPP tarjetas navideñas

	Reunión padres-madres delegados con Dirección General y Directores Pedagógicos
Miércoles 13	Exposición y votación tarjetas navideñas
Jueves 14	Exposición y votación tarjetas navideñas Dirección General y Directores Pedagógicos asisten al XV congreso Escuelas Católicas-Madrid
Viernes 15	Finaliza exposición y votación tarjetas navideñas XV congreso escuelas católicas-Madrid
Lunes 18	Festividad Sta. Rosa Filipina Duchesne
Jueves 21	Formación innovación ESO-Bachillerato: gestión convivencia en el aula Último día de catequesis de confirmación 1º trimestre
Viernes 22	Charla UGR 1º y 2º bachillerato. ponente: Juan Luis Benítez Convivencia grupos Barat (Barat night) en el centro.
Lunes 25	Preparación actividades del día de la Constitución (infantil - primaria)
Martes 26	Consejo escolar Reunión familias 2º Bachillerato-Dirección General-Director Pedagógico
Miércoles 27	Evaluación infantil

Diciembre	
Lunes 2	Evaluación 4º, 5º y 6º de primaria
Martes 3	Preparación actividades del día de la Constitución (ESO - Bachillerato)
Miércoles 4	Evaluación 1º, 2º y 3º primaria
Viernes 6	Fiesta nacional-Día de la Constitución
Lunes 9	Día no lectivo-lunes siguiente festividad Inmaculada Concepción
Martes 10	Inicio campaña de Navidad
Miércoles 11	Campaña de Navidad III encuentro cultural hispano-australiano Evaluación 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato
Jueves 12	Campaña de Navidad Evaluación 1º, 2º, y 3º ESO.
Viernes 13	Campaña de Navidad
Sábado 14	Convivencia 1º trimestre confirmación
Domingo 15	Convivencia 1º trimestre confirmación
Lunes 16	Finaliza Campaña de Navidad Recital de villancicos navideños infantil

Martes 17	Entrega de notas a las familias
Miércoles 18	Último día de catequesis del trimestre primera comunión
Jueves 19	Recital villancicos navideños primaria
Viernes 20	Último día lectivo del trimestre Oración y comida de Navidad comunidad educativa
Sábado 21	Vacaciones de Navidad
<b>Enero</b>	
Miércoles 8	Inicio de clases 2º trimestre Inicio catequesis primera comunión 2º trimestre
Miércoles 15	Reunión familias infantil Reunión familias 3º y 4º ESO
Jueves 16	Equipo titularidad-directores generales Reunión familias 1º, 2º, y 3º primaria Reunión familias 4º, 5º y 6º primaria
Viernes 17	Equipo titularidad-directores generales Inicio catequesis confirmación 2º trimestre
Semana 20-24	Aplicación de encuestas
Martes 21	Equipo titularidad-responsables de comunicación Claustro de pastoral-interioridad

Miércoles 22	Equipo titularidad-responsables de comunicación
Jueves 23	Curso formación innovación
Martes 28	Claustro semana del libro Reunión de familias 1º y 2º ESO
Miércoles 29	Reunión familias 1º y 2º Bachillerato
Jueves 30	Celebración día de la Paz
Viernes 31	Antiguas alumnas –presentación niños a Mater
<b>Febrero</b>	
Sábado 1	Jornadas de pastoral-Escuelas Católicas
Jueves 6	Equipo titularidad-equipos directivos
Viernes 7	Equipo titularidad-equipos directivos
Miércoles 12	Jornadas puertas abiertas infantil
Viernes 14	Formación animadores grupos Barat
Sábado 15	Formación animadores grupos Barat
Domingo 16	Formación animadores grupos Barat

Lunes 17	Campaña Manos Unidas
Martes 18	Campaña Manos Unidas Claustro información económica Consejo escolar
Miércoles 19	Campaña Manos Unidas
Jueves 20	Campaña Manos Unidas
Viernes 21	Campaña Manos Unidas
Martes 25	Claustro de pastoral-interioridad
Miércoles 26	Celebración miércoles de Ceniza Reunión familias primera comunión 4º primaria
Jueves 28	Día de Andalucía-festivo
<b>Marzo</b>	
Lunes 2	Día de la comunidad educativa-no lectivo
Sábado 14	Reunión-convivencia antiguas alumnas Chana
Lunes 16	Visita equipo de titularidad FESB (FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT) Celebraciones del perdón 4º primaria
Martes 17	Visita equipo de titularidad FESB

	Celebraciones del perdón 4º primaria
Miércoles 18	Evaluación infantil Celebraciones del perdón 4º primaria
Jueves 19	Evaluación 4º, 5º y 6º primaria
Viernes 20	Último día catequesis confirmación 2º trimestre
Domingo 22	Reunión-convivencia antiguas alumnas
Lunes 23	Viaje de estudios 4º ESO
Martes 24	Viaje de estudios 4º ESO
Miércoles 25	Viaje de estudios 4º ESO Evaluación 4º eso, 1º y 2º bachillerato
Jueves 26	Viaje de estudios 4º ESO Equipo de titularidad-administradoras Evaluación 1º,2º y 3º ESO
Viernes 27	Viaje de estudios 4º ESO Equipo de titularidad-administradoras Encuentro grupos Barat

Sábado 28	<p>Viaje de estudios 4º ESO</p> <p>Encuentro grupos Barat</p> <p>Equipo de titularidad-AMPAS</p> <p>Convivencia confirmación 2º trimestre</p>
Domingo 29	<p>Encuentro grupos Barat</p> <p>Convivencia confirmación 2º trimestre</p>
Martes 31	Entrega de notas a las familias
<b>Abril</b>	
Miércoles 1	Reunión familias 1ª comunión 3º primaria
Viernes 3	<p>Procesión Cristo de la Humildad</p> <p>Último día lectivo del trimestre</p>
sábado 4	Vacaciones Semana Santa
Miércoles 15	Reunión familias infantil
Jueves 16	<p>Reunión familias 1º, 2º y 3º primaria</p> <p>Reunión familias 4º, 5º y 6º primaria</p>
Viernes 17	Inicio catequesis confirmación 3º trimestre
Lunes 20	Celebración promesas del bautismo 3º primaria
Martes 21	<p>Reunión familias 1º y 2º ESO</p> <p>Celebración promesas del bautismo 3º primaria</p>

	Celebración del perdón previa a la confirmación (pendiente de confirmar)
Miércoles 22	Celebración semana del libro Reunión familias 1º y 2º Bachillerato Celebración promesas del bautismo 3º primaria
Jueves 23	Celebración semana del libro Reunión familias 3º y 4º ESO
Viernes 24	Celebración semana del libro Oración con las familias previa a la confirmación
sábado 25	Celebración Sacramento confirmación
Miércoles 29	Reunión familias 1ª comunión 4º primaria
<b>Mayo</b>	
Viernes 1	Fiesta del trabajo-no lectivo
Lunes 4	Día no lectivo
Jueves 7	Equipo de titularidad-coordinadores de pastoral Formación innovación infantil-primaria
Viernes 8	Equipo de titularidad-coordinadores de pastoral
Sábado 9	Celebraciones primeras comuniones

Martes 12	Claustro de pastoral-interioridad
Sábado 16	Celebraciones primeras comuniones
Jueves 21	Equipo de titularidad-directores generales
Viernes 22	Equipo de titularidad-directores generales
Sábado 23	Celebraciones primeras comuniones
Lunes 25	Celebración Santa Magdalena Sofia Reunión antiguas alumnas
Martes 26	Evaluación 2º bachillerato
Viernes 29	Fin clases 2º bachillerato Acto de graduación y cena 2º bachillerato
<b>Junio</b>	
Lunes 1	Inmersión lingüística 6º primaria Entrega de notas a las familias 2º bachillerato Evaluación infantil
Martes 2	Inmersión lingüística 6º primaria
Miércoles 3	Inmersión lingüística 6º primaria Excursión final de curso (pendiente de confirmar)
Jueves 4	Equipo de titularidad-coordinadores de interioridad

Viernes 5	Equipo de titularidad-coordinadores de interioridad Fiesta de la familia
Lunes 8	Evaluación 4º, 5º y 6º primaria
Martes 9	Equipo de titularidad-PAS
miércoles 10	Equipo de titularidad-PAS
Jueves 11	Festividad Corpus Christi-no lectivo
Lunes 15	Evaluación 1º, 2º y 3º primaria Acto de despedida 6º primaria
Martes 16	Exámenes PEVAU
Miércoles 17	Exámenes PEVAU Evaluación 4º ESO y 1º bachillerato Despedida infantil 5 años
Jueves 18	Exámenes PEVAU Evaluación 1º, 2º y 3º eso
Viernes 19	Festividad del Sagrado Corazón Acto de despedida 4º eso
Lunes 22	Fin de clases infantil-primaria
Martes 23	Fin de clases ESO-Bachillerato
Jueves 25	Consejo escolar

Viernes 26	Entrega de notas a la familia Claustro presentación memoria informativa Aperitivo final de curso
Lunes 29	Curso experto en pastoral
Martes 30	Curso experto en pastoral
<b>Julio</b>	
Miércoles 1	Curso experto en pastoral Formación innovación profesorado
Jueves 2	Curso experto en pastoral Formación innovación profesorado
Viernes 3	Curso experto en pastoral Formación innovación profesorado
Lunes 6	Reconocimientos médicos
Martes 7	Reconocimientos médicos

**4. PROGRAMACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DOCENTES DEL CENTRO.**

a. EDUCACIÓN INFANTIL.

<b>Fechas previstas</b>	<b>Temas o aspectos a tratar</b>
Septiembre	Trabajo del lema del curso. Formación trabajo cooperativo. Formación Riesgos Laborales. Reunión de Familias de Infantil
Octubre	Jornada de convivencia Día de Mater Presentación de Mater a familias y alumnado de 3 años. Campaña del Domund. Período de elaboración de Tarjetas Navideñas

Noviembre	Tiempos pedagógicos. Entrega, exposición y votación tarjetas navideñas. Claustro Plan Lector. Trabajo actas de evaluación. Sesión de evaluación.
Diciembre	Adviento. Revisión de estadillos. Campaña de Navidad. Recital de villancicos. Entrega de notas.
Enero	Preparación Reunión Familias. Reunión de Familias. Formación de Innovación. Celebración día de la Paz. Claustro semana del libro.
Febrero	Tiempos pedagógicos. Jornada de puertas abiertas. Preparación actividades de Andalucía. Campaña Manos Unidas.
Marzo	Trabajo semana del libro. Evaluación Infantil. Cuaresma. Entrega de notas.
Abril	Procesión del Cristo de la Humildad Preparación Reunión de Familias 3º Trimestre. Reunión Familias de Infantil. Semana del Libro.
Mayo	Preparación actividades Santa Magdalena Sofía
Junio	Evaluación Infantil. Excursión final de curso. Fiesta de Familias. Despedida Infantil 5 años. Entrega de notas.
Julio	Formación Innovación.

**b. EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**PRIMER CICLO**

<b>Fechas previstas</b>	<b>Temas o aspectos a tratar</b>
Septiembre	Claustro de Bienvenida y Trabajo del Lema por Ciclos. Reunión de tutores/as de Infantil de 5 años del curso 18/19 con tutores/as de Primero de Primaria del curso 19/20. Reunión de tutores/as de Segundo de Primaria del curso 18/19 con tutores de Tercero de Primaria del curso 19/20. Programaciones de actividades por niveles. Preparación y organización de la jornada de convivencias de comienzo de curso para el alumnado. Preparación reunión de familias Primer Trimestre.
Octubre	Reunión de familias Primer Trimestre. Formación Innovación por Ciclos: Proyectos. Reuniones de Ciclo: Día de Mater. Planificación y preparación del POAT Primer Trimestre. Elaboración del PAC. Planificación y preparación del POAT Primer Trimestre.

	Reunión de familias Primer Trimestre.
Noviembre	Reuniones de Ciclo: Preparación y organización de actividades para el día de la Constitución. Preparación y organización para el día de Santa Rosa Filipina. Preparación y organización para la fiesta de Navidad. Preparación y organización de la fiesta de Navidad.
Diciembre	Reuniones de Ciclo: Elaboración de las Actas de Evaluación del Primer Trimestre. Evaluación del POAT. Celebración del Día de la Constitución. Entrega de notas a las Familias. Celebración de la Navidad.
Enero	Reuniones de Ciclo: Preparación de la reunión con las familias del Segundo Trimestre. Reuniones con las familias del Segundo Trimestre. Organización y preparación del Día de la Paz. Organización y preparación de la Semana de Andalucía. Celebración del Día de la Paz. Formación Innovación: Diseño de Tareas y ABP. Claustro Semana del Libro.
Febrero	Reuniones de Ciclo: Organización y preparación de la Semana de Andalucía. Jornada de Puertas Abiertas. Preparación del Miércoles de Ceniza. Campaña Manos Unidas. Miércoles de Ceniza. Claustro Información Económica.
Marzo	Reuniones de Ciclo: Trabajo Semana Día del Libro. Elaboración de las Actas del Segundo Trimestre. Entrega de Notas Segundo Trimestre.
Abril	Procesión "Cristo de la Humildad" Vacaciones de Semana Santa. Reuniones de Ciclo: Preparación de la reunión con las familias del Tercer Trimestre. Reuniones Familias Tercer Trimestre.
Mayo	Reuniones de Ciclo: Organización del día de la Santa Magdalena Sofía. Celebración del Día de la Santa Magdalena Sofía. Formación Innovación.
Junio	Reuniones de Ciclo: Elaboración de la Memoria. Claustro de presentación de la Memoria. Preparación del Día del Sagrado Corazón. Celebración del Día del Sagrado Corazón. Elaboración de las Actas de Evaluación del Tercer Trimestre. Reuniones Evaluación del Tercer Trimestre. Preparación Fiesta de Familia. Celebración Fiesta de Familia. Excursión Final de Curso. Entrega de notas a las Familias.
Julio	Formación Innovación. Reconocimientos médicos.

**SEGUNDO CICLO**

<b>Fechas previstas</b>	<b>Temas o aspectos a tratar</b>
Septiembre	Trabajo del lema.

	<p>Organización de clases.                  Organización entrada alumnado de Primaria.                  Organización Jornada de convivencia.                  Reunión tutores 4º Primaria 2018-2019 con tutores 5º Primaria 2019-2020.                  Reunión tutores 2º Primaria 2018-2019 con tutores 3º Primaria 2019-2020.                  Consensuar acuerdos de trabajo cooperativo.                  Preparación reunión familias primer trimestre.</p>
Octubre	<p>Claustro Pastoral: preparación del día de Mater y Domund.                  Presentación plataforma Edelvives.                  Trabajo presupuesto de ciclo.                  Planificación y preparación POAT.                  Preparación reunión familias primer trimestre.                  Reunión tutores tercero Primaria y Directora Pedagógica de Infantil y Primaria.                  Trabajo PAC.</p>
Noviembre	<p>Preparación sesión de evaluación del primer trimestre.                  Preparación del día de Santa Rosa Filipina.                  Preparación y organización de actividades para el día de la Constitución.</p>
Diciembre	<p>Evaluación POAT primer trimestre.                  Planificación POAT segundo trimestre.                  Preparación de Adviento.                  Preparación de la Navidad.                  Preparación sesión de evaluación primer trimestre.                  Revisión boletines y entrega de notas.</p>
Enero	<p>Preparación reunión familias segundo trimestre.                  Evaluación actividades de Pastoral primer trimestre.                  Preparación del día de la Paz.</p>
Febrero	<p>Preparación Campaña de Manos Unidas.                  Preparación Miércoles de Ceniza.                  Preparación de Cuaresma.                  Planificación actividades día de Andalucía.</p>
Marzo	<p>Trabajo Semana del Libro.                  Celebración del Sacramento del Perdón.                  Preparación de la sesión de evaluación de segundo trimestre.                  Preparación Vía Crucis Cristo de la Humildad.                  Entrega de notas.</p>
Abril	<p>Preparación reunión familias tercer trimestre.                  Celebración de las Promesas del Bautismo.                  Trabajo semana libro.</p>
Mayo	<p>Celebración Primeras Comuniones.                  Preparación del día de Santa Magdalena Sofía Barat.</p>
Junio	<p>Preparación de la sesión de evaluación tercer trimestre..                  Entrega de notas.                  Elaboración Memoria.</p>
Julio	<p>Formación profesorado.</p>

**TERCER CICLO**

<b>Fechas previstas</b>	<b>Temas o aspectos a tratar</b>
Septiembre	<p>Trabajo del Lema por ciclos e internivel.                  Formación cooperativo.                  Formación claustro riesgos laborales.                  Preparación reuniones de familias.                  Trabajo con plataforma Edelvives                  Reuniones interciclo e interetapa.</p>
Octubre	<p>Organización celebración Día de Mater.                  Presentación plataforma Kid's Box</p>

	<p>Trabajo con plataforma Edelvives.                  Trabajo en presupuestos 2020.                  Planificación y preparación POAT.                  Claustro de Interioridad y Pastoral.                  Reunión de familias 1er trimestre.                  Claustro general Plan de acción y Código de conducta.                  Formación innovación: Gamificación.                  Reunión de 5º con dirección pedagógica.                  Trabajo PAC.</p>
Noviembre	<p>Organización celebración Santa Rosa Filipina.                  Tiempos pedagógicos.                  Claustro Plan Lector.                  Preparación sesión de evaluación. Trabajo en las actas.</p>
Diciembre	<p>Revisión estadillos de calificación.                  Introducción notas plataforma educamos.                  Evaluación 1er Trimestre.                  Evaluación POAT.                  Entrega de notas.</p>
Enero	<p>Preparación reunión de familias 2º trimestre.                  Reunión de familias 2º trimestre.                  Claustro Pastoral e interioridad.                  Formación innovación.                  Claustro semana del libro.</p>
Febrero	<p>Tiempos pedagógicos.                  Planificación actividades Día de Andalucía.                  Claustro información económica.                  Claustro Pastoral e interioridad.</p>
Marzo	<p>Revisión estadillos de calificación.                  Introducción notas plataforma educamos.                  Evaluación 2º trimestre.                  Trabajo semana del libro.                  Entrega de notas.</p>
Abril	<p>Preparación reunión de familias 3er trimestre.                  Reunión de familias 3er trimestre.                  Tarde de trabajo para semana del libro.                  Tiempos pedagógicos.</p>
Mayo	<p>Organización celebración Santa Madre.                  Formación innovación.                  Tiempos pedagógicos.                  Claustro Pastoral e interioridad.</p>
Junio	<p>Revisión estadillos de calificación.                  Introducción notas plataforma educamos.                  Evaluación 3er trimestre.                  Entrega de notas.                  Claustro presentación memoria curso 2019-2020.</p>
Julio	<p>Formación profesorado.</p>

c. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º E.S.O

Fechas previstas	Temas o aspectos a tratar
Septiembre	<p>Exámenes de septiembre y evaluaciones extraordinarias                  Trabajo del lema del año.                  Jornada de convivencia profesorado de comienzo de curso.                  Trabajo sobre el RRI (Reglamento de Régimen Interno).                  Entrega horario laboral.</p>

	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Reuniones de tutores/as del mismo nivel: preparación de ejes de convivencia y actividades complementarias.                  Organización y preparación de la jornada de convivencia de comienzo de curso para el alumnado.</p>
<p>Octubre</p>	<p>Claustro de Pastoral                  Reuniones del Equipo Docente.                  Jornada de convivencia del alumnado.                  Preparación de las reuniones de familias.                  Delimitación de los programas de atención a la diversidad.                  Trabajo sobre el código de conducta.                  Elaboración de las Adaptaciones Curriculares.                  Organización de actividades complementarias del curso.                  Elaboración del Plan Anual de Centro.                  Preparación y organización del día de Mater.                  Celebración del día de Mater.                  Elaboración de las necesidades de los Departamentos para la elaboración del presupuesto anual.                  Formación del profesorado: Innovación educativa.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de grupo Plan Lector.</p>
<p>Noviembre</p>	<p>Reuniones de familias comienzo de curso.                  Reuniones del Equipo Docente.                  Preparación y organización de actividades para el día de la Constitución.                  Preparación y organización para la celebración del día de Santa Rosa Filipina Duchesne.                  Preparación y celebración del día contra la violencia de género.                  Organización del concurso de tarjetas de Navidad.                  Elaboración del Plan Anual de Centro.                  Elaboración de las actas de evaluación del primer trimestre.                  Formación del profesorado: Innovación educativa.                  Preparación y organización de la fiesta de Navidad.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de grupo Plan Lector.</p>
<p>Diciembre</p>	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Realización de actividades para la celebración del día de la Constitución.                  Reuniones de evaluación del primer trimestre.                  Revisión de programas de refuerzo.                  Entrega de boletines informativos a las familias.                  Celebración de la Navidad.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.</p>
<p>Enero</p>	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Revisión de los resultados de la primera evaluación.                  Revisión del Plan de atención a la diversidad.                  Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.                  Reuniones de familias, comienzo del segundo trimestre.                  Organización y preparación del día de la Paz.                  Celebración del día de la Paz.                  Trabajo de la Memoria referente al primer trimestre.                  Claustro de Pastoral.</p>

	<p>Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.  Formación innovación.  Reuniones del EICP.  Reuniones del Equipo de Innovación.  Reuniones de Pastoral.  Reuniones de Agenda 21.  Reunión de Plan Lector.</p>
Febrero	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Reunión por áreas de conocimiento para revisar el grado de consecución de los objetivos pedagógicos del curso.  Preparación de actividades para celebrar el día de Andalucía.  Celebración del día de Andalucía.  Jornadas de orientación académica.  Reuniones EICP  Reuniones de Pastoral.  Reuniones de Agenda 21.  Reunión de Plan Lector.</p>
Marzo	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Claustro de Pastoral.  Trabajo semana del libro.  Reuniones de evaluación del segundo trimestre.  Entrega de boletines informativos a las familias.  Reuniones del EICP.  Reuniones de Pastoral.  Reuniones de Agenda 21.  Reunión de Plan Lector.</p>
Abril	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.  Claustro de Pastoral.  Reunión de familias comienzo del tercer trimestre.  Revisión de los resultados de la evaluación anterior.  Revisión de programas de refuerzo.  Organización y celebración del día del libro.  Trabajo de la Memoria referente al segundo trimestre.  Procesión Cristo Humildad.  Reuniones de Pastoral.  Reuniones de Agenda 21.</p>
Mayo	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Revisión del Plan Especifico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.  Organización de grupos de clase para el siguiente curso.  Organización del día Santa Magdalena Sofía Barat.  Celebración del día de Santa Magdalena Sofía Barat.  Reuniones del EICP.  Reuniones de Pastoral.  Reuniones de Agenda 21.  Reunión de Plan Lector.</p>
Junio	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Revisión de grupos de clase para el curso 2020-2021.  Evaluación de actividades realizadas y programación para el curso 2019/20.  Evaluación y propuestas de mejora referentes a los programas de refuerzo para los aprendizajes no adquiridos y plan específico personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.  Elaboración de la Memoria.  Informes individualizados.</p>

	Celebración del día del Sagrado Corazón. Reuniones de evaluación. Entrega de boletín informativo a las familias. Reuniones del EICP. Reuniones de Pastoral. Reuniones de Agenda 21.
Julio	Curso de formación del profesorado. Reconocimiento médico.

2º E.S.O

Fechas previstas	Temas o aspectos a tratar
Septiembre	Exámenes de septiembre y evaluaciones extraordinarias Trabajo del lema del año. Jornada de convivencia profesorado de comienzo de curso. Trabajo sobre el RRI (Reglamento de Régimen Interno). Entrega horario laboral. Reuniones del Equipo Docente. Evaluación Inicial - interetapas Reuniones de tutores/as del mismo nivel: preparación de ejes de convivencia y actividades complementarias. Organización y preparación de la jornada de convivencia de comienzo de curso para el alumnado.
Octubre	Claustro de Pastoral. Claustro RRI: normas de convivencia. Reuniones del Equipo Docente. Jornada de convivencia del alumnado. Preparación de las reuniones de familias. Delimitación de los programas de atención a la diversidad. Trabajo sobre el código de conducta. Organización del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso y comunicación a las familias. Organización del Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos y comunicación a las familias. Elaboración de las Adaptaciones Curriculares. Organización de actividades complementarias del curso. Reuniones de familias comienzo de curso. Inicio del Plan Anual de Centro. Preparación y organización del día de Mater. Celebración del día de Mater. Elaboración de las necesidades de los Departamentos para la elaboración del presupuesto anual Formación del profesorado: Innovación educativa.
Noviembre	Reuniones del Equipo Docente. Preparación y organización de actividades para el día de la Constitución. Preparación y organización para la celebración del día de Santa Rosa Filipina Duchesne. Preparación y celebración del día contra la violencia de género. Organización del concurso de tarjetas de Navidad. Elaboración del Plan Anual de Centro. Elaboración de las actas de evaluación del primer trimestre. Formación del profesorado: Innovación educativa. Preparación y organización de la fiesta de Navidad.
Diciembre	Reuniones del Equipo Docente. Realización de actividades para la celebración del día de la Constitución. Reuniones de evaluación del primer trimestre. Revisión de programas de refuerzo.

	Entrega de boletines informativos a las familias. Celebración de la Navidad.
Enero	Reuniones del Equipo Docente. Realización de actividades para la celebración del día de la Constitución. Reuniones de evaluación del primer trimestre. Revisión de programas de refuerzo. Entrega de boletines informativos a las familias. Celebración de la Navidad.
Febrero	Reuniones del Equipo Docente. Reunión por áreas de conocimiento para revisar el grado de consecución de los objetivos pedagógicos del curso. Preparación de actividades para celebrar el día de Andalucía. Celebración del día de Andalucía. Jornadas de orientación académica.
Marzo	Reuniones del Equipo Docente. Claustro de Pastoral. Trabajo semana del libro. Reuniones de evaluación del segundo trimestre. Entrega de boletines informativos a las familias.
Abril	Reuniones del Equipo Docente. Curso formación del profesorado: Plan de Innovación. Claustro de Pastoral. Reunión de familias comienzo del tercer trimestre. Revisión de los resultados de la evaluación anterior. Revisión de programas de refuerzo. Organización y celebración del día del libro. Trabajo de la Memoria referente al segundo trimestre. Procesión Cristo Humildad.
Mayo	Reuniones del Equipo Docente. Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso. Organización de grupos de clase para el siguiente curso Organización del día Santa Magdalena Sofía Barat. Celebración del día de Santa Magdalena Sofía Barat.
Junio	Reuniones del Equipo Docente. Preparación de hojas de avisos para el curso 2020-2021. Revisión de grupos de clase para el curso 2020-2021. Evaluación de actividades realizadas y programación para el curso 2019/20. Evaluación y propuestas de mejora referentes a los programas de refuerzo para los aprendizajes no adquiridos y plan específico personalizado para los alumnos que no promocionan de curso. Elaboración de la Memoria. Elaboración del Consejo Orientador. Informes individualizados. Celebración del día del Sagrado Corazón. Reuniones de evaluación. Entrega de boletín informativo a las familias.
Julio	Curso de formación del profesorado. Reconocimiento médico.

Fechas previstas	Temas o aspectos a tratar
Septiembre	<p>Exámenes de septiembre y evaluaciones extraordinarias  Trabajo del lema del año.  Jornada de convivencia profesorado de comienzo de curso.  Trabajo sobre el RRI (Reglamento de Régimen Interno).  Entrega horario laboral.  Reuniones del Equipo Docente.  Evaluación Inicial - interetapas  Reuniones de tutores/as del mismo nivel: preparación de ejes de convivencia y actividades complementarias.  Organización y preparación de la jornada de convivencia de comienzo de curso para el alumnado.</p>
Octubre	<p>Claustro de Pastoral.  Claustro RRI: normas de convivencia.  Reuniones del Equipo Docente.  Jornada de convivencia del alumnado.  Preparación de las reuniones de familias.  Delimitación de los programas de atención a la diversidad.  Trabajo sobre el código de conducta.  Organización del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso y comunicación a las familias.  Organización del Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos y comunicación a las familias.  Elaboración de las Adaptaciones Curriculares.  Organización de actividades complementarias del curso.  Reuniones de familias comienzo de curso.  Inicio del Plan Anual de Centro.  Preparación y organización del día de Mater.  Celebración del día de Mater.  Elaboración de las necesidades de los Departamentos para la elaboración del presupuesto anual  Formación del profesorado: Innovación educativa.</p>
Noviembre	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Trabajo sobre el código de conducta.  Preparación y organización de actividades para el día de la Constitución.  Preparación y organización para la celebración del día de Santa Rosa Filipina Duchesne.  Preparación y celebración del día contra la violencia de género.  Organización del concurso de tarjetas de Navidad.  Elaboración del Plan Anual de Centro.  Elaboración de las actas de evaluación del primer trimestre.  Formación del profesorado: Innovación educativa.  Preparación y organización de la fiesta de Navidad.</p>
Diciembre	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Realización de actividades para la celebración del día de la Constitución.  Reuniones de evaluación del primer trimestre.  Revisión de programas de refuerzo.  Entrega de boletines informativos a las familias.  Celebración de la Navidad.</p>
Enero	<p>Reuniones del Equipo Docente.  Revisión de los resultados de la primera evaluación.  Revisión del Plan de atención a la diversidad.  Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.  Reuniones de familias, comienzo del segundo trimestre.  Organización y preparación del día de la Paz.  Celebración del día de la Paz.</p>

	<p>Trabajo de la Memoria referente al primer trimestre.                  Claustro de Pastoral.                  Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.                  Formación innovación.</p>
Febrero	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Reunión por áreas de conocimiento para revisar el grado de consecución de los objetivos pedagógicos del curso.                  Preparación de actividades para celebrar el día de Andalucía.                  Celebración del día de Andalucía.                  Jornadas de orientación académica.</p>
Marzo	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Claustro de Pastoral.                  Trabajo semana del libro.                  Reuniones de evaluación del segundo trimestre.                  Entrega de boletines informativos a las familias.</p>
Abril	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.                  Claustro de Pastoral.                  Reunión de familias comienzo del tercer trimestre.                  Revisión de los resultados de la evaluación anterior.                  Revisión de programas de refuerzo.                  Organización y celebración del día del libro.                  Trabajo de la Memoria referente al segundo trimestre.                  Procesión Cristo Humildad.</p>
Mayo	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.                  Organización de grupos de clase para el siguiente curso                  Organización del día Santa Magdalena Sofía Barat.                  Celebración del día de Santa Magdalena Sofía Barat.</p>
Junio	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Preparación de hojas de avisos para el curso 2020-2021                  Revisión de grupos de clase para el curso 2020-2021.                  Evaluación de actividades realizadas y programación para el curso 2019-2020.                  Evaluación y propuestas de mejora referentes a los programas de refuerzo para los aprendizajes no adquiridos y plan específico personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.                  Elaboración de la Memoria.                  Elaboración del Consejo Orientador.                  Informes individualizados.                  Celebración del día del Sagrado Corazón.                  Reuniones de evaluación.                  Entrega de boletín informativo a las familias.</p>
Julio	<p>Curso de formación del profesorado.                  Reconocimiento médico.</p>

4º E.S.O.

Fechas previstas	Temas o aspectos a tratar
Septiembre	<p>Exámenes de septiembre y evaluaciones extraordinarias                  Trabajo del lema del año.                  Jornada de convivencia profesorado de comienzo de curso.                  Trabajo sobre el RRI (Reglamento de Régimen Interno).                  Entrega horario laboral.                  Reuniones del Equipo Docente.                  Evaluación Inicial - interetapas</p>

	<p>Reuniones de tutores/as del mismo nivel: preparación de ejes de convivencia y actividades complementarias. Organización y preparación de la jornada de convivencia de comienzo de curso para el alumnado.</p>
Octubre	<p>Claustro de Pastoral. Claustro RRI: normas de convivencia. Reuniones del Equipo Docente. Jornada de convivencia del alumnado. Preparación de las reuniones de familias. Delimitación de los programas de atención a la diversidad. Trabajo sobre el código de conducta. Organización del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso y comunicación a las familias. Organización del Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos y comunicación a las familias. Elaboración de las Adaptaciones Curriculares. Organización de actividades complementarias del curso. Reuniones de familias comienzo de curso. Inicio del Plan Anual de Centro. Preparación y organización del día de Mater. Celebración del día de Mater. Elaboración de las necesidades de los Departamentos para la elaboración del presupuesto anual Formación del profesorado: Innovación educativa. Reuniones del EICP. Reuniones de Pastoral. Reuniones de Agenda 21. Reunión de grupo Plan Lector.</p>
Noviembre	<p>Reuniones del Equipo Docente. Preparación y organización de actividades para el día de la Constitución. Preparación y organización para la celebración del día de Santa Rosa Filipina Duchesne. Preparación y celebración del día contra la violencia de género. Organización del concurso de tarjetas de Navidad. Elaboración del Plan Anual de Centro. Elaboración de las actas de evaluación del primer trimestre. Formación del profesorado: Innovación educativa. Preparación y organización de la fiesta de Navidad. Reuniones del EICP. Reuniones de Pastoral. Reuniones de Agenda 21. Reunión de grupo Plan Lector.</p>
Diciembre	<p>Reuniones del Equipo Docente. Realización de actividades para la celebración del día de la Constitución. Reuniones de evaluación del primer trimestre. Revisión de programas de refuerzo. Entrega de boletines informativos a las familias. Celebración de la Navidad. Reuniones del EICP. Reuniones de Pastoral. Reuniones de Agenda 21.</p>
Enero	<p>Reuniones del Equipo Docente. Revisión de los resultados de la primera evaluación. Revisión del Plan de atención a la diversidad. Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso. Reuniones de familias, comienzo del segundo trimestre.</p>

	<p>Organización y preparación del día de la Paz.          Celebración del día de la Paz.          Trabajo de la Memoria referente al primer trimestre.          Claustro de Pastoral.          Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.          Formación innovación.          Reuniones del EICP.          Reuniones del Equipo de Innovación.          Reuniones de Pastoral.          Reuniones de Agenda 21.          Reunión de Plan Lector.</p>
Febrero	<p>Reuniones del Equipo Docente.          Reunión por áreas de conocimiento para revisar el grado de consecución de los objetivos pedagógicos del curso.          Preparación de actividades para celebrar el día de Andalucía.          Celebración del día de Andalucía.          Jornadas de orientación académica.          Reuniones EICP          Reuniones de Pastoral.          Reuniones de Agenda 21.          Reunión de Plan Lector.</p>
Marzo	<p>Reuniones del Equipo Docente.          Claustro de Pastoral.          Trabajo semana del libro.          Reuniones de evaluación del segundo trimestre.          Entrega de boletines informativos a las familias.          Reuniones del EICP.          Reuniones de Pastoral.          Reuniones de Agenda 21.          Reunión de Plan Lector.</p>
Abril	<p>Reuniones del Equipo Docente.          Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.          Claustro de Pastoral.          Reunión de familias comienzo del tercer trimestre.          Revisión de los resultados de la evaluación anterior.          Revisión de programas de refuerzo.          Organización y celebración del día del libro.          Trabajo de la Memoria referente al segundo trimestre.          Procesión Cristo Humildad.          Reuniones de Pastoral.          Reuniones de Agenda 21.</p>
Mayo	<p>Reuniones del Equipo Docente.          Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.          Organización de grupos de clase para el siguiente curso          Organización del día Santa Magdalena Sofía Barat.          Celebración del día de Santa Magdalena Sofía Barat.          Reuniones del EICP.          Reuniones de Pastoral.          Reuniones de Agenda 21.          Reunión de Plan Lector.</p>
Junio	<p>Reuniones del Equipo Docente.          Preparación de hojas de avisos para el curso 2020-2021.          Revisión de grupos de clase para el curso 2020-2021.          Evaluación de actividades realizadas y programación para el curso 2019/20.          Evaluación y propuestas de mejora referentes a los programas de refuerzo</p>

	<p>para los aprendizajes no adquiridos y plan específico personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.                  Elaboración de la Memoria.                  Elaboración del Consejo Orientador.                  Informes individualizados.                  Celebración del día del Sagrado Corazón.                  Reuniones de evaluación.                  Entrega de boletín informativo a las familias.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.</p>
Julio	<p>Curso de formación del profesorado.                  Reconocimiento médico.</p>

d. BACHILLERATO.

Fechas previstas	Temas o aspectos a tratar
Septiembre	<p>Exámenes de septiembre y evaluaciones extraordinarias                  Trabajo del lema del año.                  Jornada de convivencia profesorado de comienzo de curso.                  Trabajo sobre el RRI (Reglamento de Régimen Interno).                  Entrega horario laboral.                  Reuniones del Equipo Docente.                  Evaluación Inicial - interetapas                  Reuniones de tutores/as del mismo nivel: preparación de ejes de convivencia y actividades complementarias.                  Organización y preparación de la jornada de convivencia de comienzo de curso para el alumnado.</p>
Octubre	<p>Claustro de Pastoral.                  Claustro RRI: normas de convivencia.                  Reuniones del Equipo Docente.                  Jornada de convivencia del alumnado.                  Preparación de las reuniones de familias.                  Delimitación de los programas de atención a la diversidad.                  Trabajo sobre el código de conducta.                  Organización del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso y comunicación a las familias.                  Organización del Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos y comunicación a las familias.                  Elaboración de las Adaptaciones Curriculares.                  Organización de actividades complementarias del curso.                  Reuniones de familias comienzo de curso.                  Inicio del Plan Anual de Centro.                  Preparación y organización del día de Mater.                  Celebración del día de Mater.                  Elaboración de las necesidades de los Departamentos para la elaboración del presupuesto anual.                  Formación del profesorado: Innovación educativa.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de grupo Plan Lector.                  Reunión del grupo Plan Lingüístico.</p>
Noviembre	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Preparación y organización de actividades para el día de la</p>

	<p>Constitución.                  Preparación y organización para la celebración del día de Santa Rosa Filipina Duchesne.                  Preparación y celebración del día contra la violencia de género.                  Organización del concurso de tarjetas de Navidad.                  Elaboración del Plan Anual de Centro.                  Elaboración de las actas de evaluación del primer trimestre.                  Formación del profesorado: Innovación educativa.                  Jornadas de orientación profesional para alumnado de 2o de Bachillerato.                  Preparación y organización de la fiesta de Navidad.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de grupo Plan Lector.                  Reunión del grupo Plan Lingüístico.</p>
Diciembre	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Realización de actividades para la celebración del día de la Constitución.                  Reuniones de evaluación del primer trimestre.                  Revisión de programas de refuerzo.                  Entrega de boletines informativos a las familias.                  Celebración de la Navidad.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.</p>
Enero	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Revisión de los resultados de la primera evaluación.                  Revisión del Plan de atención a la diversidad.                  Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.                  Reuniones de familias, comienzo del segundo trimestre.                  Organización y preparación del día de la Paz.                  Celebración del día de la Paz.                  Trabajo de la Memoria referente al primer trimestre.                  Claustro de Pastoral.                  Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.                  Formación innovación.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones del Equipo de Innovación.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de Plan Lector.                  Reunión de Plan Lingüístico.</p>
Febrero	<p>Reunión del Equipo Docente.                  Reunión por áreas de conocimiento para revisar el grado de consecución de los objetivos pedagógicos del curso.                  Preparación de actividades para celebrar el día de Andalucía.                  Celebración del día de Andalucía.                  Jornadas de orientación académica.                  Reuniones EICP                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de Plan Lector.                  Reunión del Plan Lingüístico.</p>
Marzo	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Claustro de Pastoral.                  Trabajo semana del libro.</p>

	<p>Reuniones de evaluación del segundo trimestre.                  Entrega de boletines informativos a las familias.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de Plan Lector.                  Reunión de Plan Lingüístico.</p>
Abril	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Curso formación del profesorado: Plan de Innovación.                  Claustro de Pastoral.                  Reunión de familias comienzo del tercer trimestre.                  Revisión de los resultados de la evaluación anterior.                  Revisión de programas de refuerzo.                  Organización y celebración del día del libro.                  Trabajo de la Memoria referente al segundo trimestre.                  Procesión Cristo Humildad.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.</p>
Mayo	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Revisión del Plan Específico Personalizado para los alumnos que no promocionan de curso.                  Organización de grupos de clase para el siguiente curso                  Organización del día Santa Magdalena Sofía Barat.                  Celebración del día de Santa Magdalena Sofía Barat.                  Despedida de 2o Bachillerato.                  Reunión de evaluación final de 2o de Bachillerato.                  Entrega de notas a las familias del alumnado de 2o de Bachillerato.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.                  Reunión de Plan Lector.                  Reunión de Plan Lingüístico.</p>
Junio	<p>Reuniones del Equipo Docente.                  Preparación de hojas de avisos para el curso 2019.-2020.                  Revisión de grupos de clase para el curso 2019-2020.                  Evaluación de actividades realizadas y programación para el curso Memoria.</p>
	<p>Elaboración del Consejo Orientador.                  Informes individualizados.                  Celebración del día del Sagrado Corazón.                  Reuniones de evaluación 1º Bachiller.                  Entrega de boletín informativo a las familias de 1º Bachiller.                  Reuniones del EICP.                  Reuniones de Pastoral.                  Reuniones de Agenda 21.</p>
Julio	<p>Curso de formación del profesorado.                  Reconocimiento médico.</p>

**5. ACTIVIDADES ESCOLARES COMPLEMENTARIAS.**

a. EDUCACIÓN INFANTIL.

<b>Actividad</b>
Visita Belén
<b>Lugar de realización</b>
Auditorio Caja Rural
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3, 4 y 5 años

<b>Fecha de realización</b>
Lunes 16 de Diciembre 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as y Pilar Jiménez
<b>Precio de la actividad</b>
3.50 € del autobús
<b>Actividades previas</b>
Conocer los diferentes personajes que están presentes en un Belén
<b>Objetivos de la actividad</b>
Acercamiento a las tradiciones cristianas Visita de un Belén y explicación de cómo se ha construido. Realización del ensayo del Festival de Navidad
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del entorno Medio físico y social.

<b>Actividad</b>
Teatro en inglés: Puss in Boots
<b>Lugar de realización</b>
Teatro Caja Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5 años
<b>Fecha de realización</b>
Miércoles 22 de Enero
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as y 3 padres/madres
<b>Precio de la actividad</b>
12,50€ con el autobús incluido.
<b>Actividades previas</b>
Presentación de los personajes que aparecen en la obra y vocabulario relacionado con la misma.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Despertar en el alumnado el gusto por las dramatizaciones, acercando al alumnado a la lengua extranjera
<b>Relación con la programación</b>
Lenguajes: Comunicación y Representación

<b>Actividad</b>
Teatro El Monstruo de colores
<b>Lugar de realización</b>
Centro Cívico de Zaidín
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3 y 4 años
<b>Fecha de realización</b>
Martes 17 de Marzo 2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as y 3 padres/madres
<b>Precio de la actividad</b>
12,50 con el autobús incluido.
<b>Actividades previas</b>
Lectura del cuento "El Monstruo de colores" Reconocer las diferentes emociones en uno mismo. Reconocer los diferentes colores.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Despertar en el alumnado el gusto por el teatro.

Identificar y entender las distintas emociones. Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad en el alumnado.
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal Lenguajes: Comunicación y Representación

<b>Actividad</b>
Compra en el supermercado
<b>Lugar de realización</b>
Mercadona
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4 años
<b>Fecha de realización</b>
Viernes 8 de Noviembre 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as y 3 padres/madres
<b>Precio de la actividad</b>
2€
<b>Actividades previas</b>
Realización de lista de la compra. Diálogo sobre la alimentación saludable para decidir qué alimentos comprar.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Identificar los alimentos saludables en nuestra dieta. Aplicar el razonamiento matemático en la vida diaria. Conocer el entorno más cercano del alumnado.
<b>Relación con la programación</b>
Lenguajes: Comunicación y Representación Conocimiento del Entorno

<b>Actividad</b>
Aula de la Naturaleza
<b>Lugar de realización</b>
Los Humedales de El Padul
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4 años
<b>Fecha de realización</b>
Jueves 21 de Mayo 2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as y 3 padres/madres
<b>Precio de la actividad</b>
15€
<b>Actividades previas</b>
Realización del cuaderno de campo que recoja las distintas animales y vegetales presentes en el humedal.  Conocimiento de las especies vegetales y animales de la zona
<b>Objetivos de la actividad</b>
Favorecer en el alumnado el disfrute de la naturaleza Investigar y conocer diferentes especies animales y vegetales
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del entorno.

<b>Actividad</b>
Planetario
<b>Lugar de realización</b>
Aula de psicomotricidad del colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3,4 y 5 años
<b>Fecha de realización</b>
Semana del 4 al 8 de mayo 2020
<b>Acompañantes</b>
Profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Conocimiento de las constelaciones del cielo de primavera. Diferenciar entre estrellas y planetas Manualidades sobre las estrellas y planetas.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Contribuir al conocimiento de la astronomía acercando al alumnado al estudio de las estrellas y planetas del Sistema Solar
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del Entorno

<b>Actividad</b>
Taller de alfarería.
<b>Lugar de realización</b>
Gimnasio de infantil
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3 años.
<b>Fecha de realización</b>
20 de marzo de 2020.
<b>Acompañantes</b>
Profesores
<b>Precio de la actividad</b>
3,50.
<b>Actividades previas</b>
Videos previos sobre la alfarería y los objetos que se pueden realizar
<b>Objetivos de la actividad</b>
Realizar con sus propias manos utensilios con arcilla.
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal.

<b>Actividad</b>
Visita Base Aérea de Armilla
<b>Lugar de realización</b>
Base Aérea de Armilla
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5 años.
<b>Fecha de realización</b>
Noviembre- Diciembre 2019
<b>Acompañantes</b>
Profesores + Un acompañante por clase.
<b>Precio de la actividad</b>
3,50 uros del autobús.
<b>Actividades previas</b>
Conocer las características de las profesiones y profesionales que trabajan en la Base.

Visualizar distintos medios de transporte en el medio por el que se mueven.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer distintas profesiones. Relacionarse y observar con los profesionales en su entorno de trabajo. Conocer distintos medios de transporte. Manipular y conocer las características y funciones de distintos objetos relacionados con los profesionales de las instalaciones de la Base.
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del entorno. Medio físico y social.

<b>Actividad</b>
Visita Policía Nacional.
<b>Lugar de realización</b>
Centro escolar.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5 años.
<b>Fecha de realización</b>
Diciembre 2019.
<b>Acompañantes</b>
Profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Relacionar distintos objetos y medios de transporte que la policía utiliza.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dentro del proyecto “De mayor quiero ser” se pretende conocer la figura de la policía y las funciones que desempeñan en su ejercicio profesional.
<b>Relación con la programación</b>
Medio físico y social.

<b>Actividad</b>
Cuentacuentos infantil.
<b>Lugar de realización</b>
Facultad Ciencias de la Educación.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3, 4 y 5 años
<b>Fecha de realización</b>
Enero- febrero 2020.
<b>Acompañantes</b>
Profesores + Un acompañante por clase.
<b>Precio de la actividad</b>
3,50 del autobús.
<b>Actividades previas</b>
Relatos sobre distintos cuentos populares. Relacionar dibujos con objetos de distintos personajes de cuentos.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Visualizar distintas representaciones de cuentos populares. Participar activamente en la representación de ellos. Conocer distintos personajes y las acciones positivas y negativas que realizan cada uno de ellos.
<b>Relación con la programación</b>
Comunicación y representación. Medio físico y social.

<b>Actividad</b>
¿Te cuento un ecocuento?: abracadabra recicla.
<b>Lugar de realización</b>
Ecoparque (salida Maracena).
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5 años
<b>Fecha de realización</b>
Abril-mayo 2020.
<b>Acompañantes</b>
Profesores + Un acompañante por clase.
<b>Precio de la actividad</b>
3,50 del autobús.
<b>Actividades previas</b>
Reciclar en clase los distintos objetos que tienen que tirarse. Relacionar los colores de los distintos contenedores de reciclaje con los objetos que se depositan en cada uno de ellos. Videos donde se muestre las posibles consecuencias en el planeta del material no reciclado.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Concienciar al alumnado en el reciclaje como medio fundamental para cuidar su entorno.
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del entorno. Medio físico y social.

<b>Actividad</b>
Visita Jardín Botánico
<b>Lugar de realización</b>
Jardín botánico (junto Facultad de derecho)/ Parque García Lorca.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3 y 4 años
<b>Fecha de realización</b>
Marzo 2020.
<b>Acompañantes</b>
Profesores + Un acompañante por clase.
<b>Precio de la actividad</b>
3,50 del autobús.
<b>Actividades previas</b>
Plantar en un macetero pequeño una semilla para cuidarla y ver su evolución. Realizar actividades de decoración de flores y plantas con distintos materiales plásticos.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer distintas flores y plantas de un jardín. Saber los cuidados que una planta necesita para crecer.
<b>Relación con la programación</b>
Medio físico y social. Conocimiento del entorno.

<b>Actividad</b>
Mascotario
<b>Lugar de realización</b>
Mascotario de Cenes de la Vega.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3 años
<b>Fecha de realización</b>
3 de junio 2020.

<b>Acompañantes</b>
Profesores + Uno por clase.
<b>Precio de la actividad</b>
22,50 con el autobús incluido.
<b>Actividades previas</b>
Visualizar videos de distintas especies animales. Fichas y murales para crear un zoo de cada una de las clases para su posterior exposición.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer distintos animales de nuestro entorno así como los cuidados que necesitan. Relacionarse a través del cuidado y alimentación
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del entorno.

<b>Actividad</b>
Granja escuela.
<b>Lugar de realización</b>
Por determinar.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4 años
<b>Fecha de realización</b>
3 de junio de 2020.
<b>Acompañantes</b>
Profesores + Un acompañante por clase.
<b>Precio de la actividad</b>
22 euros con el autobús incluido.
<b>Actividades previas</b>
Conocer los distintos animales que viven en la granja, así como los alimentos que de ellos se obtienen.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Relacionarse con distintos animales de la granja y conocer los cuidados que precisan (alimentación, higiene...)
<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del entorno. Medio físico y social.

<b>Actividad</b>
Visita Cuevas de Piñar
<b>Lugar de realización</b>
Piñar.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5 años
<b>Fecha de realización</b>
3 de junio de 2020.
<b>Acompañantes</b>
Profesores + Un acompañante por clase.
<b>Precio de la actividad</b>
24 euros con el autobús incluido.
<b>Actividades previas</b>
Conocer a los primeros pobladores de la tierra. Investigar diferentes ubicaciones de pinturas rupestres.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer y diferenciar los grupos sociales de la prehistoria y la edad moderna más cercanos.

<b>Relación con la programación</b>
Conocimiento del entorno.

## b. EDUCACIÓN PRIMARIA.

## PRIMER CICLO

<b>Actividad</b>
Jornada de Convivencia.
<b>Lugar de realización</b>
Parque del Zaidín
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primero
<b>Fecha de realización</b>
4/10/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Conocer el nombre de todos los compañeros con canciones y juegos. Realizar juegos de carácter cooperativo. Dinámicas para favorecer y trabajar la cooperación y cohesión grupal incluyendo al alumnado nuevo. Disfrutar de tiempo de ocio juntos. Encontrar entre el alumnado puntos de encuentro que favorezcan las buenas relaciones en el aula por medio de diálogos y escucha activa.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Favorecer un tiempo de encuentro con juegos y dinámicas grupales, en el que el alumnado se conozca y se relacione. Conocer y trabajar las normas de convivencia fuera del entorno escolar.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Religión "Los Amigos" Área de Ciencias Sociales "Volvemos al Colegio" Relación con el Lema del año "Libres para amar y soñar"

<b>Actividad</b>
Concierto Didáctico OCG
<b>Lugar de realización</b>
Auditorio Manuel de Falla
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
Por Determinar
<b>Actividades previas</b>
Escucha activa de la obra. Asociación de cada animal con su melodía. Interpretar danzas y canciones a partir de la música. Interiorizar normas de comportamiento en teatros y demás lugares públicos.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Disfrutar de la música en vivo y de la Orquesta Ciudad de Granada. Interactuar siguiendo el programa previamente trabajado con los músicos de la orquesta. Realizar composiciones artísticas a partir de la percepción auditiva.

Fomentar su interés, sensibilidad y curiosidad por la música y por el entorno artístico, histórico, geográfico y literario que los diferentes programas llevan implícitos.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Artística: conocimiento de los instrumentos de la orquesta. Realizar composiciones artísticas, bailar, cantar y experimentar con pequeñas composiciones melódicas y/o rítmicas.
Área de Ciencias Sociales y Matemáticas: itinerarios y normas de comportamiento.

<b>Actividad</b>
Teatro en Inglés: "The Golden Compass"
<b>Lugar de realización</b>
Centro Cívico del Zaidín
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
25/02/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
5 euros
<b>Actividades previas</b>
Aprender las canciones y el vocabulario necesario para participar en el teatro de manera activa dentro de las clases de inglés. Cine Fórum: ver la película original para hacer una comparativa con esta versión. Realizar las actividades del programa específicas del teatro.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Descubrir al alumnado el uso práctico del segundo idioma. Desarrollar el gusto por invertir el tiempo libre en cultura. Ampliar el vocabulario relacionado con el tema. Disfrutar de actividades teatrales e iniciarlos en el gusto por las mismas.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Inglés: vocabulario de ampliación.

<b>Actividad</b>
Animación a la Lectura
<b>Lugar de realización</b>
Biblioteca del Salón
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
10/03/2020 1ªA 01/04/2020 1ªB 16/05/2020 1ªC 12/03/2020 2ªA 02/04/2020 2ªB 7/05/2020 2ªC
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Lectura de un libro proporcionado por la Biblioteca. Actividades de comprensión relacionadas con el libro leído. Dramatizaciones de diferentes situaciones ocurridas en el libro.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar el gusto por la lectura.

Conocer el funcionamiento de una Biblioteca Pública.
<b>Relación con la programación</b>
Plan Lector del Centro. Área de Lengua: habilidades lectoras.

<b>Actividad</b>
Aula de la naturaleza Ermita Vieja (Huerto Alegre)
<b>Lugar de realización</b>
Dílar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
21/11/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
16 euros
<b>Actividades previas</b>
Realizar un debate en el aula que concluya con normas de convivencia claras para el mayor disfrute de la excursión. Buscar información del lugar que vamos para conocer, su flora y su fauna.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Favorecer un tiempo de encuentro con juegos y dinámicas grupales. Disfrutar de los distintos lugares naturales que nos ofrece la provincia de Granada. Disfrutar de un día al aire libre. Mostrar actitudes de respeto y admiración con la naturaleza. Mejorar el desarrollo de capacidades tan importantes para su crecimiento personal, social e intelectual como la autoconfianza, la superación y la colaboración.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Ciencias Naturales y Sociales: conocimiento, respeto y cuidado de espacios naturales del entorno. Área de Lengua: expresar oralmente ideas, opiniones y sentimientos de las normas de convivencia para la salida. Realizar una composición escrita sobre ello. Área de Religión: relación con sus compañeros y compañeras. Área de Plástica: realización de un dibujo relacionado con la salida.

<b>Actividad</b>
Casa Escuela Ayuntamiento Granada igualdad
<b>Lugar de realización</b>
Centro Cívico de la Chana
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
12/12/2019 12/05/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
Por Determinar
<b>Actividades previas</b>
Asamblea sobre las tareas del hogar y la implicación de cada miembro de la familia en su realización. Vídeos relacionado con la actividad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar en el alumnado la responsabilidad, igualdad y las tareas compartidas.

<b>Relación con la programación</b>
Ciencias Sociales: "La casa". Plan de Igualdad.

<b>Actividad</b>
Visita Puleva
<b>Lugar de realización</b>
Fábrica
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
Por Determinar
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Conocimiento del proceso de elaboración de un producto: etiquetado, conservación y fecha de caducidad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Investigar y conocer sobre las materias y productos elaborados.
<b>Relación con la programación</b>
Natural Science: "La alimentación"

<b>Actividad</b>
Excursión Final de Curso
<b>Lugar de realización</b>
Llanos de Monachil
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero y Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
9/06/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
6 euros
<b>Actividades previas</b>
Asamblea sobre el cuidado de la naturaleza, respeto al medio ambiente y normas de convivencia. Elaboración previa de juegos para llevar a la jornada.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Favorecer un tiempo de encuentro con juegos y dinámicas grupales. Disfrutar de los distintos lugares naturales que nos ofrece la provincia de Granada. Disfrutar de un día al aire libre. Mostrar actitudes de respeto y admiración con la naturaleza. Mejorar el desarrollo de capacidades tan importantes para su crecimiento personal, social e intelectual como la autoconfianza, la superación y la colaboración.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Ciencias Naturales y Sociales: conocimiento, respeto y cuidado de espacios naturales del entorno. Área de Lengua: expresar oralmente ideas, opiniones y sentimientos de las normas de convivencia para la salida. Realizar una composición escrita sobre ello. Área de Religión: relación con sus compañeros y compañeras. Área de Plástica: realización de un dibujo relacionado con la salida.

<b>Actividad</b>
Alfarero
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Primero de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
19/03/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a
<b>Precio de la actividad</b>
4 euros
<b>Actividades previas</b>
Visualización de un video relacionado con el arte de la alfarería. Búsqueda de información sobre dicho arte. Prácticas con diferentes materiales como la plastilina.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer la artesanía popular de nuestra Comunidad. Aprender técnicas de modelaje. Aplicar distintas técnicas plásticas. Apreciar las composiciones artísticas realizadas.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Plástica: aplicación de distintas técnicas. Área de Ciencias Sociales: "Nuestra Comunidad"

<b>Actividad</b>
Charla "Aprende a Cuidar tus Dientes"
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Leer el cuento del "Ratoncito Pérez" Diálogo, debate para favorecer la higiene buco-dental.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar a conocer hábitos de vida saludables para mejorar la salud buco-dental.. Conocer los tipos, morfología y funciones de los dientes, así como modificar y adquirir conocimientos sobre los distintos elementos y técnicas de higiene buco-dental. Conocer las enfermedades buco-dentales y periodontales más frecuentes. Conocer ejemplos de alimentación sana, así como los alimentos que, por su composición, predisponen a la aparición de caries.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Natural Science: "Cuidamos nuestro Cuerpo" Área de Sociales: "Las Profesiones"

<b>Actividad</b>
Parque de Bomberos Zona Norte
<b>Lugar de realización</b>
Parque de Bomberos Zona Norte
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
Por Determinar
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
5 euros
<b>Actividades previas</b>
Conocer los oficios del entorno, de sus padres, madres y familiares. Buscar características de estos oficios y exponerlas en clase. Conocer Protocolo de Actuación en caso de incendio (realización de un simulacro)
<b>Objetivos de la actividad</b>
Concienciar al alumnado sobre la importancia de la prevención contra incendios y medidas de autoprotección, tanto en el ámbito escolar como en el doméstico-familiar. Conocer las actuaciones o comportamientos que son adecuados para prevenir un siniestro y, en caso de que se produzca, afrontar la situación con el menor riesgo posible para los implicados. Conocer y respetar las normas de convivencia de un lugar público.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Ciencias Sociales: "Todos Trabajamos" Natural Science: "Cuidamos nuestro Entorno"

<b>Actividad</b>
Mercagranada
<b>Lugar de realización</b>
Mercagranada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
30/10/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a y 1 persona por clase
<b>Precio de la actividad</b>
4 euros
<b>Actividades previas</b>
Establecer las normas de comportamiento. Investigar qué es un mercado y qué tipo de alimentos se venden y compran en los mercados. Realizar problemas matemáticos en los que haya que comprar y vender. Taller "Conocemos los Sentidos"
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer el funcionamiento de un mercado mayorista. Adquirir vocabulario específico relacionado con el ámbito económico. Conocer los tipos de alimentos que se compran y venden en el mercado y el modo de hacerlo. Reconocer las diferentes profesiones que intervienen en la compra-venta de productos. Identificar los sentidos del tacto, el olfato, la vista, el gusto y la audición.
<b>Relación con la programación</b>
Natural Science: unidad relacionada con la alimentación y los cinco sentidos. Área de Sociales: profesiones, sectores y medios de transporte. Área de Matemáticas: sistema monetario, resolución de problemas y cálculo en situaciones reales.

<b>Actividad</b>
Visita de la Policía, Charla sobre Educación Vial
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
Segundo de Primaria
<b>Fecha de realización</b>
20/03/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutor/a
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Vídeo educativo sobre las normas de circulación.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer algunas normas básicas de Educación Vial de manera práctica con profesionales. Diferenciar las figuras geométricas de las distintas señales de tráfico.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Ciencias Sociales “Unidad La Calle” Área de Matemáticas: figuras geométricas

**SEGUNDO CICLO**

<b>Actividad</b>
Jornada de convivencia.
<b>Lugar de realización</b>
Parque Tico Medina.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º y 4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
4/10/19.
<b>Acompañantes</b>
Uno por cada curso de 3º Primaria más tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Juegos de conocimiento entre el ciclo completo. - ¡Que viene mamá pata...pachín! - ¡Tararea la canción haciendo el sonido de un animal!.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Favorecer el conocimiento de los demás. Fomentar un ambiente distendido y de participación. Favorecer la comunicación entre los alumnos del mismo curso, nivel y ciclo. Fomentar las relaciones sociales entre el alumnado. Trabajar la desinhibición. Respetar el entorno en el que nos encontramos, valorarlo y disfrutar de él..
<b>Relación con la programación</b>
Educación medioambiental. Educación Física: Actividad física en el medio natural. Ciencias Naturales: Seres vivos. Ciencias Sociales: Mi entorno.

<b>Actividad</b>
Concierto didáctico “Funamviolistas”.
<b>Lugar de realización</b>

Auditorio Manuel de Falla.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º y 4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
21/11/19.
<b>Acompañantes</b>
Uno por clase más tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
3 euros.
<b>Actividades previas</b>
Previamente en el CEP de Granada, los distintos maestros de música recibirán información sobre el trabajo de preparación en el aula con los alumnos, analizando melodías y ritmos concretos que posteriormente interaccionan con la Orquesta Ciudad de Granada.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Disfrutar de la música en vivo de nuestra Orquesta. Fomentar su interés, sensibilidad y curiosidad por la música y por el entorno artístico, histórico, geográfico y literario que los diferentes programas llevan implícitos. Compartir la experiencia con otros centros educativos, fomentando el respeto y el ambiente de cordialidad entre iguales. Normas de “saber estar” en un sitio público.
<b>Relación con la programación</b>
Como los elementos musicales son la base de la programación del área de música, todas las unidades didácticas están enfocadas a alcanzar el dominio de dichos elementos melódicos que luego en concreto se reforzarán con la audición del concierto.

<b>Actividad</b>
Trineos.
<b>Lugar de realización</b>
Paseo de la Bomba..
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º y 4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Diciembre 2019.
<b>Acompañantes</b>
Tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
3 euros.
<b>Actividades previas</b>
Concienciar sobre la importancia de la práctica deportiva en el medio natural.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Practicar una actividad de trineo simulando el entorno natural. Fomentar la socialización entre el alumnado del mismo nivel. Disfrutar y divertirse de una actividad que no está al alcance de todos.
<b>Relación con la programación</b>
Educación Física: Actividad física en el medio natural.

<b>Actividad</b>
Teatro en Inglés “The Golden compass”.
<b>Lugar de realización</b>
Centro cívico Zaidín.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º y 4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
25/2/20.

<b>Acompañantes</b>
Uno por cada clase de 3º de Primaria más los tutores
<b>Precio de la actividad</b>
5 euros.
<b>Actividades previas</b>
Aprender las canciones y el vocabulario necesario para participar en el teatro de manera activa.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Desarrollar el gusto por invertir el tiempo de ocio en cultura. Valorar la importancia de un óptimo nivel en el segundo idioma, Inglés.
<b>Relación con la programación</b>
Relacionar la actividad con estructuras gramaticales básicas y vocabulario relacionado.

<b>Actividad</b>
Animación a la lectura.
<b>Lugar de realización</b>
Biblioteca pública del Salón.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º y 4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
3º A (17/2/20), 3º B (18/3/20), 3º C (16/4/20), 4º A (20/2/20), 4º B (19/3/20) y 4º C (17/4/20).
<b>Acompañantes</b>
Tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Lectura de un libro proporcionado por la biblioteca. Actividades de comprensión lector, sobre el argumento y el vocabulario utilizado.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Cuidar el material que nos han proporcionado. Fomentar el gusto por la lectura. Dar a conocer el funcionamiento de una biblioteca y sus posibilidades de uso.
<b>Relación con la programación</b>
Lengua: Hora semanal dedicada a la lectura, animación a la lectura y uso de la biblioteca del centro. Plan lector del centro.

<b>Actividad</b>
Excursión final de curso.
<b>Lugar de realización</b>
Alfaguara.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º y 4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
9/6/20.
<b>Acompañantes</b>
Tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar.
<b>Actividades previas</b>
Buscar información sobre el lugar en el que vamos a pasar el día. Repaso de las normas de convivencia que garantice el poder disfrutar del día sin incidentes.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Despedir el curso escolar, en el que hemos compartido, aprendido, disfrutado...

Mostrar actitudes de respeto y cuidado hacia nuestro entorno. Disfrutar de la actividad en compañía de otros cursos, en un escenario diferente y durante un tiempo mayor al habitual.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Lengua: expresar oralmente ideas, opiniones y sentimientos en relación a las normas de convivencia. Área de Matemáticas: recorridos y distancias. Área de Naturales y Sociales: Conocimiento y respeto a nuestro patrimonio natural y monumental. Área de Religión: respeto y compañerismo con los demás.

<b>Actividad</b>
Charla "Conoce los videojuegos".
<b>Lugar de realización</b>
Salón de actos de Primaria.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º y 4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Junio 2020.
<b>Acompañantes</b>
Profesorado que esté en clase en ese momento.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Diálogo previo sobre sus hábitos de consumo con los videojuegos y sus tipos de juegos favoritos.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer todos los aspectos que definen a los videojuegos. Concienciar a los usuarios de los videojuegos, de las consecuencias de su uso e incidir en los valores que transmiten. Conocer los aspectos positivos y negativos del uso de los videojuegos.
<b>Relación con la programación</b>

<b>Actividad</b>
Natación.
<b>Lugar de realización</b>
Centro deportivo Alminares.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Noviembre (8,15,22 y 29), Enero (17 y 24). Dos días cada clase.
<b>Acompañantes</b>
Dos por clase más tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
3 euros.
<b>Actividades previas</b>
Conocer distintos deportes que se practican en el agua. Conocer el aparato respiratorio y su importancia en la natación (respiración voluntaria). Normas de seguridad en el medio acuático.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Iniciar al medio acuático a aquellos alumnos que no se desenvuelven bien en el agua, así como el mantenimiento y perfeccionamiento del resto. Disfrutar de una actividad deportiva que se desarrolla en un medio distinto al habitual.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Educación Física (calentamiento, estiramientos, deportes acuáticos). Ciencias de la naturaleza: La respiración.

<b>Actividad</b>
Visita a granja-escuela.
<b>Lugar de realización</b>
Parapanda.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
5/12/19.
<b>Acompañantes</b>
Tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
15 euros.
<b>Actividades previas</b>
Concienciación sobre el cuidado y respeto a los seres vivos. Hacer coincidir con el contenido que trabaja los seres vivos (alimentación, relación, hábitat...).
<b>Objetivos de la actividad</b>
<b>Concienciar al alumnado sobre el respeto y cuidado que merecen los seres vivos.</b> Valorar la importancia de su existencia para nuestra supervivencia. Diferenciar entre producto natural y producto elaborado. Observar la creatividad del alumnado en la práctica de los talleres que incluye la actividad. Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo. Adquirir hábitos de vida saludable.
<b>Relación con la programación</b>
Ciencias de la naturaleza: Los seres vivos. Ciencias Sociales: Cuidado y respeto a nuestro entorno. Educación para la paz y la igualdad. Educación para el consumo.

<b>Actividad</b>
La Almunia en El Generalife.
<b>Lugar de realización</b>
Alhambra.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
6/2/20.
<b>Acompañantes</b>
Uno por clase más tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar.
<b>Actividades previas</b>
Cuaderno didáctico con actividades, facilitado por la organización de la actividad: "La naturaleza en la Alhambra. Itinerario didáctico por el Generalife"
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer el bosque de la Alhambra. Valorar la importancia histórica y cultural del agua en Granada: la acequia real, el curso de la acequia... Conocer los jardines y del Generalife.
<b>Relación con la programación</b>
Ciencias Sociales: Mapas y Planos. Localización de la Alhambra Ciencias de la Naturaleza: Los seres vivos. Diversidad de flora y fauna. Educación social y cívica: Respeto y cuidado hacia el patrimonio monumental.

<b>Actividad</b>
Itinerario didáctico.
<b>Lugar de realización</b>
Centro ciudad.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Febrero 2020.
<b>Acompañantes</b>
Uno por clase más tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Mostrarles un plano de la ciudad marcando el itinerario. Nombrarles los lugares característicos y edificios a visitar durante el recorrido: Plaza Nueva, Plaza de Colón, Calle Alcaicería, Capilla Real, Catedral, estatua de Alonso Cano, Plaza Bib-Rambla, Corral del Carbón, Ayuntamiento, Fuente de las Batallas y Basílica de la Virgen de las Angustias.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Concienciar al alumnado sobre la importancia de valorar y cuidar nuestro patrimonio. Conocer la ciudad de Granada de forma directa. Contrastar la diversidad cultural que contienen los diferentes monumentos. Acercar el modo de vida y las costumbres de los distintos pueblos que han habitado la ciudad.
<b>Relación con la programación</b>
Ciencias Sociales: “Planos y mapas”, “Vivimos en comunidad”. Matemáticas: “Objetos y formas geométricas”. Educación moral y cívica: Respeto hacia los monumentos de nuestra ciudad y normas de comportamiento en lugares públicos.

<b>Actividad</b>
Visita a la planta de reciclaje.
<b>Lugar de realización</b>
Alhendín-Isla verde.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
20/3/20.
<b>Acompañantes</b>
Uno por clase más tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
5 euros.
<b>Actividades previas</b>
Aprendizaje del uso de cada uno de los contenedores y su función. Concienciar sobre la importancia del reciclaje para la reutilización de los mismos.
<b>Objetivos de la actividad</b>
<b>Dar a conocer el procedimiento de gestión ordenado de las basuras de la provincia</b> Dar a conocer el procedimiento de gestión ordenado de las basuras de la provincia (recogida, transporte, tratamiento y destino de los materiales recuperados). Concienciar sobre la importancia de adquirir nuevos hábitos que reduzcan la cantidad de residuos que generamos y poder alargar así el ciclo de vida de las cosas. Evidenciar la necesidad de una responsabilidad compartida en la solución de este problema ambiental, que nos conduzca a realizar una correcta selección domiciliaria de nuestros residuos y a una adecuada utilización de los contenedores.

<b>Relación con la programación</b>
Ciencias de la naturaleza: Cuidado del medio ambiente. Tema transversal de Educación Medioambiental. Educación Plástica: Realización de talleres incluidos en la actividad. Religión: Dar para ayudar al necesitado. Educación cívica y ciudadana: Cuidar la limpieza de nuestra ciudad y su entorno.

<b>Actividad</b>
Charle "Triple R".
<b>Lugar de realización</b>
Centro escolar.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar.
<b>Acompañantes</b>
Profesorado que se encuentre en clase en ese momento.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Trabajo diario sobre reciclado a través de Agenda 21 escolar: tapones, plásticos, papel, aceite, ropa, pilas, libros...
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar a conocer el plan integral de limpieza de la ciudad. Aprender las pautas adecuadas de comportamiento con el servicio de recogidas de residuos urbanos. Presentación y horarios de basura. Cambiar actitudes en relación a las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar. Conocer el tratamiento de nuestros residuos. Aprender pautas de comportamiento sobre nuestra responsabilidad en el cuidado y limpieza de nuestro entorno.
<b>Relación con la programación</b>
Ciencias de la naturaleza: Cuidado de nuestro entorno. Educación social y cívica: Responsabilidades como ciudadano. Educación cívica y ciudadana: Cuidar la limpieza de nuestra ciudad y su entorno.

<b>Actividad</b>
Aula de la naturaleza "El Aguadero".
<b>Lugar de realización</b>
Humedales del Padul.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
14/11/19.
<b>Acompañantes</b>
Tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
10 euros.
<b>Actividades previas</b>
Reforzar el vocabulario relacionado con el mundo animal autóctono. Trabajo de investigación sobre uno de los animales que se vayan a ver.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Poder disfrutar y ver distintas especies de aves y animales en su medio natural, y en libertad. Promover la participación y la intervención positiva en el medio. Vivenciar, valorar y respetar el medio rural y natural.

Aprender a elaborar productos básicos (pan o galletas).
<b>Relación con la programación</b>
Ciencias Naturales: Los animales, las plantas y los ecosistemas. Educación moral y cívica: Respeto hacia los seres vivos y su hábitat.

<b>Actividad</b>
La ciudad de la Alhambra.
<b>Lugar de realización</b>
Alhambra.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
18/2/20.
<b>Acompañantes</b>
Tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
6 euros.
<b>Actividades previas</b>
Trabajo de los cuadernos didácticos que nos facilitan sobre la "Ciudad de la Alhambra".
<b>Objetivos de la actividad</b>
Descubrir secretos de estas construcciones y objetivos de las mismas. Potenciar el desarrollo de la percepción y contemplación como formas de disfrute, así como fomentar valores de respeto a los monumentos históricos. Conocer cómo vivían nuestros antepasados.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Sociales: Unidad didáctica relacionada. Área de Naturales: Respeto y conocimiento de patrimonio natural que posee la Alhambra.

<b>Actividad</b>
Biodomo más museo con guía.
<b>Lugar de realización</b>
Parque de las Ciencias.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
29/4/20.
<b>Acompañantes</b>
Uno por clase más tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
10 euros.
<b>Actividades previas</b>
Actividades facilitadas por el Parque de las Ciencias. Investigación sobre el clima tropical, su flora y fauna.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Resaltar el valor de la conservación, la comprensión de las relaciones entre los seres vivos y el medio en el que viven. Conocer de cerca los mecanismos que permiten la vida. Valorar la diversidad del planeta y la importancia y necesidad de preservarla.
<b>Relación con la programación</b>
Ciencias de la Naturaleza: Seres vivos. Flora y fauna tropical. Ciencias Sociales: Los climas. Características del clima tropical. Educación social y ciudadana: Necesidad de preservar la diversidad. Respeto y cuidado hacia los seres vivos

<b>Actividad</b>
Educación Vial: Jornada ciclista.
<b>Lugar de realización</b>
Centro de Educación Vial.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar.
<b>Acompañantes</b>
Tutores.
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar.
<b>Actividades previas</b>
Debate sobre el respeto a señales de tráfico y familiarización con las mismas. Dibujar algunas señales de tráfico.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Inculcar conocimientos, hábitos y actitudes en todos los ciudadanos (conductores, peatones y viajeros) que inciden en la mejora de la seguridad vial de nuestra ciudad.
<b>Relación con la programación</b>
Matemáticas: Las figuras planas”. Lengua: La comunicación no verbal. Educación Física: Habilidades físicas básicas (coordinación, velocidad, desplazamientos, agilidad...). Educación Artística: Dibujos de las señales de tráfico y material facilitado por la DGT.

<b>Actividad</b>
Charla “Los beneficios del reciclaje”.
<b>Lugar de realización</b>
Centro escolar.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar.
<b>Acompañantes</b>
Profesorado que esté en clase en ese momento.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Concienciar sobre la necesidad de reciclar. Hacer alusión a Agenda 21 escolar y su labor en el centro.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer la implantación del Plan Integral de limpieza de Granada. Conocer el funcionamiento de los contenedores soterrados y el tratamiento que se le da a los residuos. Aprender las pautas de comportamiento con el servicio de recogida de residuos sólidos urbanos. Presentación y horario de basura. Cambiar actitudes en relación a las tres erres. Aprender pautas de comportamiento en relación al servicio de limpieza diario, uso de papeleras y excrementos de nuestros perros.
<b>Relación con la programación</b>
Agenda 21: Reforzar lo que se trabaja en el centro en relación a este tema. Ciencias de la naturaleza: Vivimos en ecosistemas. Educación cívica y ciudadana: Cuidar la limpieza de nuestra ciudad y su entorno.

<b>Actividad</b>
Charla "Higiene postural"
<b>Lugar de realización</b>
Centro escolar.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º de Primaria.
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar.
<b>Acompañantes</b>
Profesorado que esté en ese momento en el aula.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Importancia de la prevención para una buena calidad de vida a largo plazo. Ir corrigiendo posturas incorrectas.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Concienciar a profesores y alumnado sobre la importancia de mantener una adecuada higiene postural en la escuela para prevenir futuras lesiones. Aprender a tomar conciencia de la figura del fisioterapeuta.
<b>Relación con la programación</b>
Educación Física: Fortalecimiento de los distintos grupos musculares, aprendizaje de posturas adecuadas para la salud en acciones cotidianas. Educación para la salud: Figura del Fisioterapeuta, aprendizaje de hábitos saludables.

### TERCER CICLO

<b>Actividad</b>
Jornada de convivencia
<b>Lugar de realización</b>
Parque de la Bola de Oro
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5º y 6º
<b>Fecha de realización</b>
4/10/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
0€
<b>Actividades previas</b>
Dinámicas de autoconocimiento y de conocimiento grupal.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Desarrollar actitudes y hábitos de tipo cooperativo y social basados en el juego limpio, la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la aceptación de las normas de convivencia, ofreciendo el diálogo en la resolución de problemas y evitando discriminaciones por razones de género, culturales y sociales.
<b>Relación con la programación</b>
Incluido en las actividades de desarrollo de nuestro plan de Pastoral. Favorece el desarrollo social y la cohesión del grupo. También está incluido en el plan de orientación y acción tutorial dentro de la programación de acciones que favorecen el conocimiento personal y grupal.

<b>Actividad</b>
Charla: riesgos de Internet y ciberacoso.

<b>Lugar de realización</b>
En el propio centro escolar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5º y 6º
<b>Fecha de realización</b>
31/10/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Búsqueda y selección de información sobre: redes sociales, riesgos de internet, ventajas de la era tecnológica actual, ciberdelitos e imagen digital. Síntesis y presentación, en formato digital, de los resultados obtenidos en el punto anterior.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Valorar la importancia de la identidad digital y reflexionar sobre la adopción y establecimiento de normas y medidas necesarias para un uso correcto y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación en general y de Internet en particular, valorando los beneficios que nos aporta y promoviendo la reflexión y la adopción consensuada de comportamientos éticos, individuales y colectivos.  Identificar y establecer los criterios necesarios para la búsqueda, selección y análisis de la información y los recursos disponibles en la red, reconociendo el valor del trabajo de los autores en su aportación a la cultura común y valorando la importancia del respeto a la propiedad intelectual.
<b>Relación con la programación</b>
Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades y limitaciones que ofrece la cultura digital. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando utiliza medios digitales y valorar la importancia de gestionar dicha identidad digital de forma adecuada, segura y responsable.

<b>Actividad</b>
Visita al Centro Pfizer - Universidad de Granada - Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO)
<b>Lugar de realización</b>
Centro Pfizer - Universidad de Granada - Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO)
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
6º
<b>Fecha de realización</b>
8/11/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
4 €
<b>Actividades previas</b>
Ofrecer al alumnado información sobre el Centro que van a visitar a través de la visualización de un vídeo. Trabajo de investigación grupal e individual sobre el concepto de célula.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Participar en grupos de trabajo poniendo en práctica valores y actitudes propias del pensamiento científico, fomentando el espíritu emprendedor, desarrollando la propia sensibilidad y responsabilidad ante las experiencias individuales y colectivas. Comprender la importancia del progreso científico, con el fin de valorar su incidencia y transcendencia en la mejora de la vida cotidiana de todas las personas y en el progreso

de la sociedad como conjunto Dar a conocer la importancia de la investigación de las enfermedades genéticas y la influencia de la herencia genética. Identificar el significado de las siglas I+D+I
<b>Relación con la programación</b>
Observación directa de seres vivos con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos. Observación directa de de la forma, estructura y funciones de algunas células y tejidos, de los principales órganos, aparatos y sistemas, que intervienen en las funciones vitales, estableciendo relación entre ellos y valorando la importancia de adquirir y practicar hábitos saludables. Reconocimiento y valoración de los avances y las aportaciones de científicos y científicas para la mejora de la salud del ser humano.

<b>Actividad</b>
Visita al Instituto de Astrofísica.
<b>Lugar de realización</b>
Instituto de Astrofísica.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5º
<b>Fecha de realización</b>
5/12/2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
gratuito
<b>Actividades previas</b>
Trabajo en clase de la unidad didáctica: la tierra y el universo.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Actividad de motivación hacia la unidad didáctica: la tierra y el universo. Conocer el universo y su origen. Descubrir y diferenciar los principales elementos del universo.
<b>Relación con la programación</b>
Unidad didáctica: la tierra y el universo.

<b>Actividad</b>
Concierto Didáctico "Funamviolistas"
<b>Lugar de realización</b>
Auditorio Manuel de Falla
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5º y 6º
<b>Fecha de realización</b>
10/01/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
3 €
<b>Actividades previas</b>
Expresión corporal Pautas de dirección orquestal: compás, pulso y tempo. Escucha activa (relacionada con nuestro lema del año). Estas tareas han sido integradas en la unidad didáctica relacionada con los contenidos musicales propios de un Concierto.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Reconocer conceptos musicales relacionados con el movimiento, ritmo y matices. Conocer el protocolo del concierto desde el punto de vista de los músicos y el director

<p>Crear secuencias de movimiento con pautas dadas previamente                  Interpretar patrones de percusión corporal                  Desarrollar los ámbitos de conocimiento personal, afectivo, de relación personal y de inserción social mediante las posibilidades expresivas del cuerpo y el movimiento                  Favorecer el desarrollo de la imaginación y la creatividad .                  Promover el acercamiento a la música en vivo y desarrollar la audición activa.</p>
<p><b>Relación con la programación</b></p>
<p>Aspectos y relacionados con los tres bloques de contenidos del currículo: escucha, expresión corporal e instrumental.</p>

<p><b>Actividad</b></p>
<p>Teatro en inglés: The Golden Compass</p>
<p><b>Lugar de realización</b></p>
<p>Centro Cívico del Zaidín</p>
<p><b>Curso/s que la realiza/n</b></p>
<p>5º y 6º</p>
<p><b>Fecha de realización</b></p>
<p>24/02/2020</p>
<p><b>Acompañante</b></p>
<p>Tutores</p>
<p><b>Precio de la actividad</b></p>
<p>5€</p>
<p><b>Actividades previas</b></p>
<p>Materiales integrados en la propuesta didáctica de la compañía de teatro. Es todo material material digital, que se trabaja en PDI: vocabulario específico y canciones tipo “karaoke” con la letra proyectada.</p>
<p><b>Objetivos de la actividad</b></p>
<p>Acercar al alumnado al mundo de las artes escénicas.                  Diversificar la audición del idioma extranjero a través de diferentes formatos.                  Valorar la importancia del idioma extranjero como medio de comunicación.                  Hacer partícipe al alumnado de la representación mediante el uso de las nociones básicas de vocabulario y estructura de la lengua extranjera.</p>
<p><b>Relación con la programación</b></p>
<p>Comprender y distinguir estructuras simples y léxico de uso habitual, articulados con claridad y transmitidos oralmente o por medios técnicos, tales como anuncios, programas de radio y televisión, etc., sobre temáticas conocidas en contextos cotidianos relacionados con la propia experiencia, necesidades e intereses, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y no distorsione el mensaje, se pueda volver a escuchar o pedir confirmación.</p> <p>Comprender la idea principal de mensajes oídos, reconociendo patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos y apoyándose en materiales audiovisuales diversos sobre temas cotidianos.</p>

<p><b>Actividad</b></p>
<p>Animación a la lectura</p>
<p><b>Lugar de realización</b></p>
<p>Biblioteca municipal del Salón</p>
<p><b>Curso/s que la realiza/n</b></p>
<p>5º y 6º</p>
<p><b>Fechas de realización</b></p>
<p>25/02/2020 5ºA                  25/03/2020 5ºB                  29/04/2020 5ºC                  03/03/2020 6ºA                  26/03/2020 6ºB                  30/04/2020 6ºC</p>

<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Dinámicas de animación a la lectura: lectura de un libro proporcionado por la propia biblioteca.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Leer y comprender distintos tipos de textos apropiados a su edad, utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras relevantes de la tradición literaria, sobre todo andaluza, para desarrollar hábitos de lectura. Conocer el funcionamiento de una biblioteca.
<b>Relación con la programación</b>
Mejora de la comprensión lectora practicando la lectura diaria, y participando en las actividades del plan lector. Lee diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada, respetando los signos ortográficos.

<b>Actividad</b>
Visita cultural a la Alhambra de Granada
<b>Lugar de realización</b>
Alhambra
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
6º
<b>Fecha de realización</b>
21/04/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
6€
<b>Actividades previas</b>
Localizar la Alhambra en un plano topográfico de la ciudad: altitudes de la Alhambra, el Albayzín y la ciudad. Buscar los elementos geográficos más significativos de su entorno: colinas, barrancos, ríos, núcleos urbanos... En un plano de la Alhambra, localizar y colorear cada uno de los distintos espacios y elementos: puertas, Alcazaba, Palacios, Medina... Plantear hipótesis sobre el significado que tendrían éstos en la Alhambra, concebida como una ciudad real. Trabajo de grupo sobre la dinastía nazarí en el reino de Granada: historia de cómo se constituyó el reino, sociedad y cultura de la época, fechas de construcción de la Alcazaba, los Palacios, la Medina y el Generalife... Visualizar imágenes de algunos espacios de la Alhambra: fachadas, cúpulas, alicatados, estancias... y describir minuciosamente lo que se vea.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural de Andalucía y contribuir activamente a su conservación y mejora, mostrando un comportamiento humano responsable y cívico, colaborando en la disminución de las causas que generan la contaminación, el cambio climático, en el desarrollo sostenible y el consumo responsable, mediante la búsqueda de alternativas para prevenirlos y reducirlos.  Reconocer las manifestaciones artísticas más relevantes de la Comunidad autónoma de Andalucía y de otros pueblos, desarrollando actitudes de valoración, respeto, conservación y adoptando un sentido de identidad que le permita plasmar a través del lenguaje plástico y musical las interpretaciones y emociones del mundo que le rodea.

<b>Relación con la programación</b>
Principales manifestaciones culturales de España y populares de la cultura. Paisajes andaluces como patrimonio de los territorios que forman Andalucía y el Estado español.
<b>Actividad</b>
Visita a la Abadía del Sacromonte
<b>Lugar de realización</b>
Abadía del Sacromonte
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5º
<b>Fecha de realización</b>
28/04/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
7€
<b>Actividades previas</b>
Trabajo de investigación del patrimonio artístico y cultural de la ciudad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
<p>Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural de Andalucía y contribuir activamente a su conservación y mejora, mostrando un comportamiento humano responsable y cívico, colaborando en la disminución de las causas que generan la contaminación, el cambio climático, en el desarrollo sostenible y el consumo responsable, mediante la búsqueda de alternativas para prevenirlos y reducirlos.</p> <p>Reconocer las manifestaciones artísticas más relevantes de la Comunidad autónoma de Andalucía y de otros pueblos, desarrollando actitudes de valoración, respeto, conservación y adoptando un sentido de identidad que le permita plasmar a través del lenguaje plástico y musical las interpretaciones y emociones del mundo que le rodea.</p>
<b>Relación con la programación</b>
Principales manifestaciones culturales de España y populares de la cultura. Paisajes andaluces como patrimonio de los territorios que forman Andalucía y el Estado español.

<b>Actividad</b>
Excursión Final de Curso "Aventura Amazonia"
<b>Lugar de realización</b>
Víznar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5º
<b>Fecha de realización</b>
9/06/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
20 €
<b>Actividades previas</b>
No necesarias
<b>Objetivos de la actividad</b>
Desarrollar actitudes y hábitos de tipo cooperativo y social basados en el juego limpio, la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la aceptación de las normas de convivencia, ofreciendo el diálogo en la resolución de problemas y evitando discriminaciones por razones de género, culturales y sociales.
<b>Relación con la programación</b>
Equilibrio estático y dinámico en situaciones con cierta complejidad. Ejecución de movimientos sin demasiada dificultad con los segmentos corporales

<p>no dominantes.</p> <p>Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás mostrando autonomía personal y autoestima y confianza en sí mismo y en los demás.</p> <p>Adaptación y resolución de la ejecución de las habilidades motrices a resolución de problemas motores de cierta complejidad, utilizando las habilidades motrices básicas eficazmente.</p> <p>Valoración del trabajo bien ejecutado desde el punto de vista motor en la actividad física.</p> <p>Preparación autónoma de ropa y calzado adecuados para su uso en una práctica concreta.</p> <p>Aprecio del juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales, fuente de disfrute, relación y empleo satisfactorio del tiempo de ocio.</p> <p>Práctica de juegos y actividades pre-deportivas con o sin implemento.</p>
--

<b>Actividad</b>
Inmersión lingüística: La Argumosa
<b>Lugar de realización</b>
La Argumosa, Güejar Sierra
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
6º
<b>Fecha de realización</b>
06/2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
149€
<b>Actividades previas</b>
Representación teatral de conversaciones en inglés, usando temas de la vida cotidiana. Juegos conocidos por el alumnado, y de su interés, para usar el vocabulario adquirido en el curso usando el abecedario como referencia. Por ejemplo “Stop” o “Tutti Frutti” Realización de diversas manualidades explicadas en el idioma extranjero. Uso del juego “El Ahorcado”, empleando el vocabulario usado a lo largo del curso.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Escuchar y comprender mensajes en interacciones verbales variadas, utilizando las informaciones transmitidas para llevar a cabo tareas concretas diversas y relacionadas con su experiencia o con la actividad lúdica que se esté realizando. Expresarse e interactuar para lograr un intercambio comunicativo, así como responder con autonomía suficiente y de forma adecuada, respetuosa y de cooperación. Manifestar una actitud receptiva, de confianza progresiva en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera.
<b>Relación con la programación</b>
Participación activa en conversaciones cara a cara para intercambiar información, aplicando las estrategias básicas y conocimientos sociolingüísticos y socioculturales para producir diálogos, breves y sencillos utilizando un repertorio de expresiones memorizadas y fórmulas trabajadas previamente. Identificación del sentido general, así como de la idea principal de la conversación. Mantener y concluir una conversación sobre situaciones que surjan durante las jornadas, articulando con fluidez y con patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos para interactuar en distintos contextos.

<b>Actividad</b>
Jornadas municipales de Educación en la Bicicleta
<b>Lugar de realización</b>
Centro de Educación en Seguridad Vial - Granada a Pedal
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
6º
<b>Fecha de realización</b>

Sin fecha determinada, por la asociación Granada a Pedal, durante la redacción de este documento.
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
3 €
<b>Actividades previas</b>
Reconocimiento y explicación de las normas básicas de circulación, y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas, mediante trabajo grupal.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que inciden en la prevención de los accidentes de tráfico. Promocionar la bicicleta como modo de desplazamiento sostenible y beneficioso para la salud del ciudadano y de la ciudad. Formar usuarios seguros y solidarios de la bicicleta.
<b>Relación con la programación</b>
Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos. Favorecer una vida activa, saludable y autónoma promoviendo la práctica diaria de deporte y ejercicio físico.

<b>Actividad</b>
Charla: la publicidad
<b>Lugar de realización</b>
En el propio centro escolar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
5º
<b>Fecha de realización</b>
Sin fecha determinada, por el Excmo. Ayuntamiento de Granada, durante la redacción de este documento.
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
No se contemplan, esta actividad servirá de punto de partida para el desarrollo de las tareas que permitirán la consecución de los objetivos detallados en el apartado posterior.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta. Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas
<b>Relación con la programación</b>
Producción de textos orales propios de los medios de comunicación social (noticias, anuncios publicitarios e identificación del uso de expresiones de carácter sexista evitando su uso.

## c. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

## 1º DE ESO

<b>Actividad</b>
Convivencia de principio de curso
<b>Lugar de realización</b>
Gimnasio We
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
4 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutora y profesorado asignado
<b>Precio de la actividad</b>
5€
<b>Actividades previas</b>
Preparación de la oración y dinámicas relacionadas con lema del curso Motivación al alumnado mediante la explicación del sentido de la realización de una convivencia a comienzo de curso.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Disfrutar del día de convivencia para fomentar el conocimiento entre el alumnado y profesorado, teniendo presente el lema de este año. Realizar actividades deportivas diferentes con compañeros y compañeras de distintos grupos de clase.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la acción tutorial. Competencias Sociales y Cívicas. Educación Física.

<b>Actividad</b>
Plan Director de la Policía. Redes Sociales
<b>Lugar de realización</b>
Salón de actos de ESO
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
10 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Equipo Docente
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Tutoría referente Redes Sociales
<b>Objetivos de la actividad</b>
Informar al alumnado de los peligros que puede conllevar el mal uso de las redes sociales.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la acción tutorial. Competencias Sociales y Cívicas.

<b>Actividad</b>
Celebración de Santa Cecilia
<b>Lugar de realización</b>
Salón de actos del colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>

1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
22 de noviembre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Equipo Docente y profesor de música.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Preparación y ensayo de las actividades: interpretación de canciones, danzas, mímica...
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar el gusto por la música a través de actuaciones preparadas por el alumnado de 1º, 2º y 4º ESO
<b>Relación con la programación</b>
Música Competencia de Convivencia y Expresiones Culturales

<b>Actividad</b>
Visita a Juveandalus
<b>Lugar de realización</b>
Feria de muestras de Armilla
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Pendiente de confirmar por la entidad organizadora
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesorado asignado
<b>Precio de la actividad</b>
5€
<b>Actividades previas</b>
Concienciación de la importancia de realizar actividad física diaria como hábito de vida saludable.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Acercar al alumnado a la realización de actividades de ocio como otra forma de ocupar su tiempo libre. Fomentar la relación entre los diferentes en un espacio distinto al habitual.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la acción tutorial. Competencias Sociales y Cívicas. Educación Física.

<b>Actividad</b>
Visita a los Belenes más emblemáticos de la ciudad.
<b>Lugar de realización</b>
Centro histórico de la ciudad
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Pendiente de confirmación. (Última semana lectiva).
<b>Acompañantes</b>
Tutoras y profesorado asignado
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Recordar al alumnado las normas de conducta a mantener durante la visita, así como durante el recorrido por la ciudad.

Explicar las tradiciones religiosas de nuestra tierra en Navidad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Valorar el trabajo y expresión artística reflejada en las figuras navideñas. Tomar conciencia del verdadero significado de la Navidad y conservar nuestras tradiciones.
<b>Relación con la programación</b>
Religión. Pastoral. Competencias sociales y cívicas. Ciencias sociales. Patrimonio cultural de Andalucía.

<b>Actividad</b>
Visita a la cueva de las Ventanas de Piñar y Parque del Sotillo
<b>Lugar de realización</b>
Piñar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Febrero 2020
<b>Acompañantes</b>
Tutoras y profesorado asignado
<b>Precio de la actividad</b>
11 €
<b>Actividades previas</b>
Realización de actividades sobre la Prehistoria por parte del profesorado de Geografía e Historia.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Acercar al alumnado a la realidad histórica y natural de Andalucía
<b>Relación con la programación</b>
Geografía e Historia Ciencias Naturales Competencia Social y cívica

<b>Actividad</b>
Atletismo
<b>Lugar de realización</b>
Estadio Núñez Blanca
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Abril 2020
<b>Acompañantes</b>
Tutoras y profesorado asignado
<b>Precio de la actividad</b>
3€
<b>Actividades previas</b>
Recorrido por las diferentes disciplinas atléticas y conocimiento de su reglamento
<b>Objetivos de la actividad</b>
Práctica del atletismo en pistas reglamentarias
<b>Relación con la programación</b>
Educación Física Competencia Social y Cívica Competencia de conciencia y expresiones culturales

<b>Actividad</b>
Visita a cofradía
<b>Lugar de realización</b>
Una cofradía de la ciudad
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Pendiente de confirmación.
<b>Acompañantes</b>
Tutoras y profesorado asignado
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>
Motivación del alumnado hacia el trabajo de imaginaria propia de nuestra cultura. Explicar las tradiciones religiosas de nuestra tierra en Navidad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Acercar al alumnado a las manifestaciones populares de la fe. Realización de una oración en grupo ante la imagen que se visite.
<b>Relación con la programación</b>
Religión. Pastoral. Competencias sociales y cívicas, de conciencia y expresión cultural.

<b>Actividad</b>
Convivencia final de curso. Parque acuático de Mijas
<b>Lugar de realización</b>
Mijas
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Pendiente de confirmación. (Última semana lectiva).
<b>Acompañantes</b>
Tutoras y profesorado asignado
<b>Precio de la actividad</b>
24€
<b>Actividades previas</b>
Organización de las actividades lúdicas que se realizarán en el parque acuático. Recordar las normas de conducta ante cualquier salida.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Promover la convivencia entre el alumnado. Disfrutar de las actividades acuáticas con compañeros.
<b>Relación con la programación</b>
Competencia social y cívica. Educación Física

2º DE ESO

<b>Actividad</b>
Convivencia principios de curso
<b>Lugar de realización</b>
Abadía del Sacromonte
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
4 de octubre
<b>Acompañantes</b>

Tres tutores
<b>Precio de la actividad</b>
5 euros
<b>Actividades previas</b>
Motivación y preparación de materiales.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer mejor a los nuevos alumnos, facilitar un espacio y tiempo para la convivencia conforme al lema de este curso, conocimiento del patrimonio de Granada y que los alumnos realicen una actividad física.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la acción tutorial. Competencias Sociales y Cívicas. Educación Física.

<b>Actividad</b>
Celebración del día de la música (Santa Cecilia)
<b>Lugar de realización</b>
Salón de Actos del Centro
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
final del primer trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tres profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Preparación de las actuaciones musicales en clase de música.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar el gusto por la música mediante actuaciones de alumnos de 1º y 2º de ESO, con motivo de la festividad de Santa Cecilia.
<b>Relación con la programación</b>
Música: Ritmos musicales, audiciones, práctica de instrumentos, interpretación de canciones y teatros musicales. Competencia de Conciencia y Expresión Cultural.

<b>Actividad</b>
Visita guiada a la Alhambra: Palacios Nazaríes y Generalife
<b>Lugar de realización</b>
Alhambra
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Cuatro profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Estudio desde la asignatura de Sociales de la arquitectura e historia de la Alhambra.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Potenciar el desarrollo de la percepción y contemplación como formas de disfrute, así como fomentar valores de respeto y cuidado hacia nuestro patrimonio.
<b>Relación con la programación</b>

Geografía e Historia Competencias de conciencia y expresiones culturales: Patrimonio artístico de nuestra Comunidad. Competencias sociales y cívicas.
---

<b>Actividad</b>
Educación Vial
<b>Lugar de realización</b>
Centro de Educación Vial de Granada (Policía Local)
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
El tutor con cada grupo.
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Estudio de contenidos relacionados con el tema en la tutoría.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer las normas básicas de circulación y los riesgos que conlleva no respetarlas.
<b>Relación con la programación</b>
Competencias sociales y cívicas: en tutoría se recuerda la importancia de la formación cívico-social dentro de nuestra sociedad.

<b>Actividad</b>
Visita al Centro Histórico: Capilla Real, Monasterio de San Jerónimo y Catedral .
<b>Lugar de realización</b>
Centro de Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Cinco profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Actividades y estudio en clase de sociales.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Potenciar el desarrollo de la percepción y contemplación como formas de disfrute, así como fomentar valores de respeto y cuidado hacia nuestro patrimonio.
<b>Relación con la programación</b>
Geografía e Historia Competencias de conciencia y expresiones culturales: Patrimonio artístico de nuestra Comunidad. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia
<b>Lugar de realización</b>
El propio centro
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>

Tercer trimestre de 2020
<b>Acompañantes</b>
3 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Desde las actividades del POAT.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocimiento de los riesgos de enfermedades derivadas de una conducta alimentaria errónea.
<b>Relación con la programación</b>
Competencias sociales y cívica.

<b>Actividad</b>
Visita a Cofradías
<b>Lugar de realización</b>
Selección de una Cofradía de la ciudad de Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
3 de abril 2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesores asignados
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Motivación en tutoría y clase de religión sobre el arte religioso en nuestra ciudad y sobre el sentido de la visita como motivación a Semana Santa.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer el arte religioso de nuestra ciudad en el contexto de la Semana Santa.
<b>Relación con la programación</b>
Materias de Geografía e Historia y Religión Competencias sociales y cívicas Competencias de conciencia y expresiones culturales.

<b>Actividad</b>
Taller de Flamenco
<b>Lugar de realización</b>
Salón de Actos del Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
5 Profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Introducción de los ritmos e instrumentos que se utilizan en el flamenco.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Hacer que el alumnado intervenga en una clase práctica de cajón flamenco. Acercar al alumnado del conservatorio de música y danza a esta disciplina. Disfrutar de una actuación en directo por profesionales del flamenco.
<b>Relación con la programación</b>
Música y competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Concierto en directo.
<b>Lugar de realización</b>
Por determinar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Tercer trimestre
<b>Acompañantes</b>
4 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Preparación en clase de música.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar el gusto por la música mediante actuaciones musicales.
<b>Relación con la programación</b>
Música: Ritmos musicales, audiciones, práctica de instrumentos, interpretación de canciones y teatros musicales. Competencia de Conciencia y Expresión Cultural.

<b>Actividad</b>
Taller de Instrumentos
<b>Lugar de realización</b>
Clase de 2º de ESO.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
El profesor de la asignatura y algún ayudante
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Conocimiento de los instrumentos musicales.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Hacer que el alumnado intervenga en una clase teórico-práctica de los instrumentos de las distintas épocas.
<b>Relación con la programación</b>
Música y competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Ciclo musical de Armilla
<b>Lugar de realización</b>
Armilla
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Tercer trimestre
<b>Acompañantes</b>
4 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar

<b>Actividades previas</b>
Preparación en clase de música.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar el gusto por la música mediante actuaciones de alumnos de 1º y 2º de ESO, con motivo de la festividad de Santa Cecilia.
<b>Relación con la programación</b>
Música: Ritmos musicales, audiciones, práctica de instrumentos, interpretación de canciones y teatros musicales. Competencia de Conciencia y Expresión Cultural.

<b>Actividad</b>
Encuentros con el autor
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Tercer trimestre
<b>Acompañantes</b>
3 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Lectura previa del libro propuesto por la autora. Destacar la importancia de la lectura para todos los ámbitos de la vida de nuestros alumnos
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar la lectura en las aulas y la creatividad en la composición escrita. Descubrir la literatura desde la perspectiva de escritor
<b>Relación con la programación</b>
La lectura se fomenta desde todas las áreas. Competencia lingüística.

<b>Actividad</b>
Plan director de la Policía y mejora de la seguridad: " Acoso escolar"
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
16 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
3 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Estudio de la importancia de la integración y del respeto mutuo desde la tutoría.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Implicar y concienciar a todos los alumnos en un proyecto que depende y afecta a todos los ciudadanos. Conocer los problemas psicológicos que se pueden causar en otras personas que sufren acoso y la importancia de denunciar los casos que observen...
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la tutoría. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Canguro Mat
<b>Lugar de realización</b>
IES de Granada no establecido aún por la organización.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
20 de marzo del 2020
<b>Acompañantes</b>
Profesores de matemáticas
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Preparación con ejercicios tipo en el aula desde el área de Matemáticas.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Reforzar los contenidos matemáticos para la adquisición de la competencia matemática y animar la participación
<b>Relación con la programación</b>
Área de Matemáticas Competencia matemática

<b>Actividad</b>
Encuentro con Asprogrades
<b>Lugar de realización</b>
Clases de 2º de ESO
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Marzo 2020
<b>Acompañantes</b>
Cinco profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Desde tutoría explicar al alumnado la existencia de personas con necesidades especiales que buscan su hueco en la sociedad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Acercar al alumno a otras realidades mediante esta introducción al Programa de Acción Social del colegio.
<b>Relación con la programación</b>
POAT. Sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor. Competencia social y cívica.

<b>Actividad</b>
Final de curso: Parque Acuático Aqualand
<b>Lugar de realización</b>
Torremolinos
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Final del tercer trimestre
<b>Acompañantes</b>
Cinco profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar

<b>Actividades previas</b>
Desde tutoría se valora el trabajo de todo el año y las relaciones personales y grupales que han surgido durante ese tiempo.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Disfrutar de la convivencia en grupo después del trabajo realizado durante todo el curso escolar. Valorar el comportamiento y trabajo del grupo-clase mantenido a lo largo del curso. Concienciar a los alumnos de las consecuencias de sus actos tanto individual como grupalmente. Fomentar la convivencia del grupo clase entre los compañeros y el profesorado.
<b>Relación con la programación</b>
Educación Física. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Convivencia de principio de curso
<b>Lugar de realización</b>
Polideportivo de Cenes de la Vega
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
05/10/19
<b>Acompañantes</b>
3 tutores y 1 un profesor acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Motivación al alumnado, insistiendo en la importancia de compartir una jornada como ésta, la cual nos brinda la ocasión de intercambiar impresiones, sensaciones e inquietudes hacia el nuevo curso. Diseño de la oración (reflexión) inicial y de las dinámicas de grupo. Recopilar material deportivo: balones, cuerdas, conos, etc.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Convivir con el alumnado y profesorado en un ambiente distendido. Fomentar buenas relaciones de convivencia entre todo el alumnado de 3ºESO. Realizar actividades y dinámicas que ayuden a un mayor conocimiento grupal. Disfrutar de la naturaleza realizando juegos y practicando deporte.
<b>Relación con la programación</b>
POAT Educación física. Conocimiento del medio. Educación para la ciudadanía.

<b>Actividad</b>
Charlas culturales en inglés
<b>Lugar de realización</b>
Salón de Actos del colegio.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Profesor de inglés y profesor acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita.
<b>Actividades previas</b>

Desde la propia asignatura (inglés), hacer una introducción sobre la cultura inglesa.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Práctica de la destreza "Listening y speaking"
<b>Relación con la programación</b>
Área de Inglés. Conciencia y expresiones culturales. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Visita Parque de las Ciencias
<b>Lugar de realización</b>
Parque de las Ciencias
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Diciembre, 2018
<b>Acompañantes</b>
3 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
6,5 €
<b>Actividades previas</b>
Preparación de cuestionarios desde las materias de Tecnología y Ciencias Naturales, que el alumnado deberá trabajar durante la visita. Motivación hacia el aprovechamiento, tanto académico como personal, de tan interesante y enriquecedora actividad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer de una forma más práctica y entretenida algunos contenidos de las materias nombradas.
<b>Relación con la programación</b>
Unidades didácticas de Tecnología y Ciencias Naturales...

<b>Actividad</b>
Visita al Centro José Guerrero
<b>Lugar de realización</b>
Centro José Guerrero, situado en el casco histórico de Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
19 de diciembre de 2018
<b>Acompañantes</b>
3 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Sesión informativa acerca de la relevancia pictórica del artista y el lugar que ocupa en Granada el expresionismo abstracto. - Estimular el interés por el arte como medio de expresión universal.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar a conocer el mayor exponente local de arte contemporáneo. - Valorar el arte abstracto como importante búsqueda de la esencia humana. - Educar a través del arte. - Ayudar a nuestros jóvenes a ver pintura abstracta con un criterio mínimo que le haga reflexionar, ahondar en sus propias emociones e interpretar en cierta medida el contexto personal y social de la obra.

<b>Relación con la programación</b>
Competencias sociales y cívica. POAT Historia. Conciencia y expresión cultural.

3º ESO

<b>Actividad</b>
Itinerario cultural por el Albaicín
<b>Lugar de realización</b>
Albaicín
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
4 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
-Motivación hacia la actividad y su aprovechamiento. -Subrayar la riqueza cultural que nos ofrece la propia ciudad. -Entrega y recogida de autorizaciones
<b>Objetivos de la actividad</b>
-Conocer de una forma más práctica las principales características arquitectónicas y culturales de la época nazarí. -Concienciar de la importancia de valorar y cuidar un enclave declarado por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad
<b>Relación con la programación</b>
-Historia -Educación para la ciudadanía -Conciencia y expresión cultural -Competencia social y cívica

<b>Actividad</b>
Obra de teatro: Castillo sin venganza
<b>Lugar de realización</b>
Teatro municipal del Zaidín
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
3 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
- Motivación hacia la actividad y su aprovechamiento. - Poner en antecedentes: Lope de Vega / Contexto histórico del Barroco español. - Entrega y recogida de autorizaciones...
<b>Objetivos de la actividad</b>
- Valorar la importante influencia del Siglo de Oro en la literatura española. - Trabajar la sensibilidad hacia una representación artística tan rica como es el teatro.

<b>Relación con la programación</b>
Lengua y Literatura. Historia. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural.

<b>Actividad</b>
Programa pedagógico Adolescencia y Alcohol: Menores ni una gota
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
- Estudio de contenidos relacionados desde la asignatura de Ciencias Naturales. - Motivar en el alumnado el interés por la información tan útil de la que serán receptores y la puesta en valor de su carácter experto.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer con exactitud los efectos perjudiciales que provoca en la salud el consumo del alcohol y empezar a desarrollar un criterio maduro, responsable y fundamentado.
<b>Relación con la programación</b>
POAT Ciencias Naturales Educación para la ciudadanía. Competencia social y cívica.

<b>Actividad</b>
Plan Director Violencia de Género
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
3 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Trabajar con el alumnado el material correspondiente contemplado en el Plan de Acción Tutorial.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Concienciar al alumnado sobre la igualdad y contra los estereotipos de género.
<b>Relación con la programación</b>
POAT Educación para la ciudadanía. Competencia social y cívica.

<b>Actividad</b>
Celebración Día de la Paz
<b>Lugar de realización</b>
Colegio y zonas exteriores cercanas habilitadas a tal efecto
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Enero, 2020
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as más profesores/as adjuntos
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
- Preparar desde las áreas de Religión y Tutoría la organización general de la jornada (orden de la marcha, canciones, lecturas, símbolos, pancartas, etc)
<b>Objetivos de la actividad</b>
- Concienciar al alumnado de la importancia (social, natural y humana) que tienen la Paz y la Justicia. - Motivar la lucha y la participación activa para conseguir un mundo más pacífico y justo a todos los niveles.
<b>Relación con la programación</b>
POAT Asunto transversal a todas las materias y competencias.

<b>Actividad</b>
Carmen del Aljibe del Rey
<b>Lugar de realización</b>
Centro de Interpretación del Agua
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Profesores y profesores asignados.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Repasar desde la asignatura de Geografía e Historia el importante legado que dejó la presencia musulmana en la ciudad de Granada. - Establecer desde Tutoría normas básicas de conducta para la visita guiada.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer los sistemas de canalización, acequias, fuentes y aljibes en el Albaicín del siglo XI. - Transmitir la importancia del agua durante el periodo Andalusi.
<b>Relación con la programación</b>
POAT Geografía e Historia. Competencia social y cívica.

<b>Actividad</b>
Estilos de vida nutricionales en la adolescencia
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>

3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Profesores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
- Trabajar el tema desde el área de Ciencias Naturales (Biología) con objeto de aprovechar y asimilar mejor la posterior charla de los expertos/as. - Motivar desde la propia Tutoría y poner en antecedentes.
<b>Objetivos de la actividad</b>
- Dar pautas profesionales para una alimentación saludable. - Informar acerca de cómo prevenir desórdenes nutricionales, como pueden ser la anorexia y la bulimia.
<b>Relación con la programación</b>
POAT Biología. Aprender a aprender.

<b>Actividad</b>
Viaje Final de Curso
<b>Lugar de realización</b>
Parque de atracciones Isla Mágica
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
3º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesor acompañantes
<b>Precio de la actividad</b>
Por determinar
<b>Actividades previas</b>
Recordar normas de comportamiento y de seguridad en el Parque.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Pasar una jornada de convivencia agradable y divertida como broche al curso escolar 18/19.
<b>Relación con la programación</b>
POAT Física y Química (atracciones y fueras) Competencia social y cívica.

4ºESO

<b>Actividad</b>
Plan Director (Policía Nacional)
<b>Lugar de realización</b>
Colegio Sagrado Corazón Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
21 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
(3) Profesores/as del tramo horario correspondiente
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito

<b>Actividades previas</b>
-----
<b>Objetivos de la actividad</b>
Informar y concienciar al alumnado acerca de los peligros que conlleva el consumo (adicción) de sustancias ilegales.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial.

<b>Actividad</b>
Convivencia de principio de curso
<b>Lugar de realización</b>
Río Dílar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
4 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
(4) Tutores/as más profesor/a asignado/a
<b>Precio de la actividad</b>
5€
<b>Actividades previas</b>
Preparación de la oración y dinámica de grupo. Motivación del alumnado.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fortalecer la relación entre alumnado y profesorado. Disfrutar del contacto directo con la naturaleza.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial. Competencias sociales y cívicas. Área de Educación física.

<b>Actividad</b>
Plan Director (Policía Nacional)
<b>Lugar de realización</b>
Colegio Sagrado Corazón Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
21 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
(3) Profesores/as del tramo horario correspondiente
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
-----
<b>Objetivos de la actividad</b>
Informar y concienciar al alumnado acerca de los peligros que conlleva el consumo (adicción) de sustancias ilegales.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial.

<b>Actividad</b>
Convivencia de principio de curso
<b>Lugar de realización</b>
Río Dílar

<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
4 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
(4) Tutores/as más profesor/a asignado/a
<b>Precio de la actividad</b>
5€
<b>Actividades previas</b>
Preparación de la oración y dinámica de grupo. Motivación del alumnado.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fortalecer la relación entre alumnado y profesorado. Disfrutar del contacto directo con la naturaleza.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial. Competencias sociales y cívicas. Área de Educación física.

<b>Actividad</b>
Plan Director (Policía Nacional)
<b>Lugar de realización</b>
Colegio Sagrado Corazón Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
21 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
(3) Profesores/as del tramo horario correspondiente
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
-----
<b>Objetivos de la actividad</b>
Informar y concienciar al alumnado acerca de los peligros que conlleva el consumo (adicción) de sustancias ilegales.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial.

<b>Actividad</b>
Desayuno y cinefórum
<b>Lugar de realización</b>
Granada (ciudad)
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Diciembre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as más profesor/a asignado/a
<b>Precio de la actividad</b>
5€
<b>Actividades previas</b>
Fomentar el espíritu navideño ambientando las aulas y diseñando actividades relacionadas desde la tutoría.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Convivir con el alumnado e intercambiar experiencias, dentro de los planos social y

trascendental, en espacios diferentes al propio Colegio.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Teatro en inglés
<b>Lugar de realización</b>
Edificio Caja Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
14 de febrero de 2020
<b>Acompañantes</b>
(3) profesores del tramo correspondiente y profesora de inglés
<b>Precio de la actividad</b>
4,5€
<b>Actividades previas</b>
Desde la propia asignatura (inglés), hacer una introducción contextual de la obra.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Práctica de la destreza "listening".
<b>Relación con la programación</b>
Área de Inglés. Conciencia y expresiones culturales. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Charla de orientación vocacional
<b>Lugar de realización</b>
Colegio Sagrado Corazón Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Marzo de 2020
<b>Acompañantes</b>
(4) Tutores/as más profesor/a asignado/a
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Presentar en tutoría las opciones de Bachillerato y su vinculación con los diferentes grados y ciclos formativos.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Orientar al alumnado sobre oferta universitaria y actividades profesionales.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial. Departamento de Orientación.

<b>Actividad</b>
Visita Parque de las Ciencias - Biodomo
<b>Lugar de realización</b>
Parque de las Ciencias
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Abril de 2020
<b>Acompañantes</b>

(3) - por determinar -
<b>Precio de la actividad</b>
(Por determinar)
<b>Actividades previas</b>
Desde la clase de Biología, explicación de los puntos del contenido relacionados con las diferentes exposiciones del Parque.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Mostrar al alumnado temas de la asignatura en un ámbito distinto al del aula. Reforzar los aprendizajes teóricos sobre el terreno.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Biología - Geología. Competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Charla de personas acogidas en régimen abierto.
<b>Lugar de realización</b>
Colegio Sagrado Corazón Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Abril de 2020
<b>Acompañantes</b>
(3) Profesores/as del tramo horario correspondiente
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Información desde tutoría (visualización de un vídeo y puesta en común)
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer la realidad que viven los presos en las cárceles españolas y las posibilidades de rehabilitación. Concienciar al alumnado de la importancia de tomar decisiones acertadas, ya que una mínima determinación equivocada puede traer consecuencias muy dramáticas para la propia vida de la persona y de todo su entorno.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Religión. Acción tutorial.

<b>Actividad</b>
Ecoparque
<b>Lugar de realización</b>
Polígono El Florío
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Mayo de 2020
<b>Acompañantes</b>
(3) - por determinar -
<b>Precio de la actividad</b>
(Por determinar)
<b>Actividades previas</b>
Desde la clase de Biología, explicación de los puntos del contenido relacionados con las diferentes exposiciones del Parque.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Mostrar al alumnado temas de la asignatura en un ámbito distinto al del aula. Reforzar los aprendizajes teóricos con aplicaciones prácticas.

<b>Relación con la programación</b>
Área de Biología - Geología. Competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Viaje de Estudios
<b>Lugar de realización</b>
Granada - Salamanca - Galicia - Madrid
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
Del 23 al 28 de marzo de 2020
<b>Acompañantes</b>
(4) Tutores/as más profesor/a auxiliar
<b>Precio de la actividad</b>
<b>Actividades previas</b>
Información al alumnado y a las familias (diseñada presentación diapositivas)
<b>Objetivos de la actividad</b>
Enriquecer lazos sociales y afectivos (alumnado y profesorado) con nuevas experiencias de convivencia. Potenciar en el alumnado la autonomía personal.
<b>Relación con la programación</b>
Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales. Área de Geografía - Historia (conocimiento del patrimonio cultural y artístico de las ciudades a visitar)

<b>Actividad</b>
Salidas de Acción Social
<b>Lugar de realización</b>
Centros de Granada de atención a ancianos, discapacitados e inmigrantes.
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
(Dos viernes por trimestre)
<b>Acompañantes</b>
Profesorado de 4º ESO (1 profesor/a por cada grupo de 15 alumnos/as)
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Concienciar al alumnado de la importancia que tiene, a nivel de desarrollo personal, este intercambio que da la oportunidad de acercarse a experiencias de profundo calado emocional. Preparación de actividades para ser compartidas en los distintos espacios a visitar.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar a conocer otras realidades sociales más desfavorecidas y necesitadas de voluntariado. Experimentar el bienestar personal (crecimiento espiritual) que reporta ayudar a los demás.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Religión. Pastoral. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Salida Centro Histórico (Ayuntamiento - "Conoce Granada, tu ciudad")
<b>Lugar de realización</b>
Casco antiguo de la ciudad de Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
(Por determinar)
<b>Acompañantes</b>
(4) - por determinar -
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Introducción desde la asignatura de Historia de los diferentes puntos que recorrerá la visita guiada.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Identificar e interpretar algunas partes del contenido vistas en clase. Poner en valor la riqueza cultural de nuestra propia ciudad. Apreciar sobre el terreno el legado histórico que nos ofrece el entorno en el que vivimos.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Geografía - Historia. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales.

<b>Actividad</b>
Charla "Qué veo, a quién sigo en YouTube" (Ayuntamiento)
<b>Lugar de realización</b>
Colegio Sagrado Corazón Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
(Por determinar)
<b>Acompañantes</b>
(3) - por determinar -
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Presentar en tutoría el interés y finalidad de dicha ponencia.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Concienciar de los peligros (personales / sociales / legales) que puede acarrear el uso indebido e irresponsable de la plataforma streaming más visitada en Internet. Facilitar información de utilidad acerca de derechos de privacidad, opciones de denuncia, ética digital, etc.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial. Área de TIC. Competencias sociales y cívicas. Competencia digital.

<b>Actividad</b>
Charla "Relaciones de pareja, prevenir la violencia de género" (Ayuntamiento)
<b>Lugar de realización</b>
Colegio Sagrado Corazón Granada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO

<b>Fecha de realización</b>
(Por determinar)
<b>Acompañantes</b>
(3) - por determinar -
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Presentar en tutoría el interés y finalidad de dicha ponencia.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar la igualdad y el respeto en las relaciones de pareja. Informar sobre la triste y preocupante realidad que vive nuestra sociedad en torno a la violencia de género. Concienciar y educar en la gestión emocional que demandan las relaciones sentimentales. Subrayar el papel tan importante que juegan los adolescentes en esta prevención.
<b>Relación con la programación</b>
Acción tutorial. Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Excursión a Sierra Nevada (Ayuntamiento - "Escolares en Sierra Nevada")
<b>Lugar de realización</b>
Sierra Nevada
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
4º ESO
<b>Fecha de realización</b>
(Por determinar)
<b>Acompañantes</b>
(4) - por determinar -
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Presentar desde la asignatura de Geografía el interés y finalidad de dicha incursión en tan importante macizo montañoso, declarado Reserva de la Biosfera y Parque Nacional.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer parte clave del Sistema Penibético. Ser consciente de la riqueza de su fauna y flora. Fomentar la responsabilidad que tenemos en el cuidado de nuestros montes. Disfrutar de una actividad saludable en contacto directo con la naturaleza.
<b>Relación con la programación</b>
Área de Geografía - Historia. Área de Educación Física. Conciencia y expresiones culturales.

d. BACHILLERATO.

<b>Actividad</b>
Convivencia de principio de curso
<b>Lugar de realización</b>
Polideportivo de Armilla
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
4 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as y profesores/as asignados.

<b>Precio de la actividad</b>
3€
<b>Actividades previas</b>
Preparación de dinámicas de relación a través de la actividad deportiva. Nombramiento de coordinadores de dichas actividades Preparación de material deportivo Motivación del alumnado.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Estrechar lazos de convivencia entre el alumnado y con el profesorado, crear identidad de Bachillerato. Llevar el lema del curso a la vida cotidiana del alumnado en una actividad lúdico-deportiva. Hacer al alumnado partícipe y responsable de la organización de la jornada de convivencia.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la acción tutorial. Competencias Sociales y Cívicas. Educación Física.

<b>Actividad</b>
Desayuno y actividad de cohesión de grupo y vídeo forum.
<b>Lugar de realización</b>
Pendiente determinar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Diciembre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesores asignados
<b>Precio de la actividad</b>
Alrededor de 3€ dependiendo de los acuerdos con las entidades relacionadas.
<b>Actividades previas</b>
Motivación desde la tutoría para la formación en valores que pretendemos con esta actividad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Estrechar lazos de convivencia entre el alumnado y con el profesorado, crear identidad de Bachillerato. Dar continuidad a la actividad de acción social
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la tutoría.

<b>Actividad</b>
Olimpiada financiera
<b>Lugar de realización</b>
Aula de Economía
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesorado de economía y profesor/a acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Explicar los contenidos, motivar la participación en el concurso
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer el funcionamiento del sector financiero y su importancia como sector

estratégico en el desarrollo de la economía. Profundizar en el sistema financiero sus funciones y el papel de los bancos en el proceso de creación de dinero
<b>Relación con la programación</b>
Asignatura de Economía.

<b>Actividad</b>
Participación en concurso “Simulador empresarial”
<b>Lugar de realización</b>
Aula de informática (ocasionalmente) y en casa
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Depende de la consejería de cultura del ayuntamiento
<b>Acompañantes</b>
Profesor de economía
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Explicar las funciones y áreas de empresa. La importancia en la toma de decisiones en materia de precios, contratación y distribución.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Promover la iniciativa emprendedora y generar la creación de una empresas como fuente de autoempleo. Favorecer el desarrollo de la toma de decisiones tanto en el ámbito personal como profesional. favorecer el trabajo en equipo. Conocer la empresa y sus distintas áreas, así como su importancia en PIB.
<b>Relación con la programación</b>
Economía.

<b>Actividad</b>
Charlas culturales en inglés
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Primer Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesores del tramo horario
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Trabajo previo sobre conocimientos del alumnado acerca de la cultura inglesa. Introducción de vocabulario que el alumnado puede desconocer
<b>Objetivos de la actividad</b>
Acercar al alumnado a la cultura británica. Reforzar la comprensión y la expresión oral en lengua inglesa
<b>Relación con la programación</b>
Dentro de la asignatura Lengua Extranjera, ayudar a la consecución de las siguientes competencias clave: Comunicación lingüística, Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
La Granada Musulmana y visita al Museo Arqueológico
<b>Lugar de realización</b>
Centro de la ciudad
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesora de Patrimonio Cultural y Andaluz y profesor acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Explicación del recorrido
<b>Objetivos de la actividad</b>
Amar el patrimonio cultural andaluz
<b>Relación con la programación</b>
Profundización del temario específico de la materia

<b>Actividad</b>
Conferencia sobre Historia del Arte
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
3º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesor de Historia del Arte y profesorado de PCAA
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Trabajo de preparación en el aula sobre el contenido relacionado con la conferencia.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar el interés por ambas asignaturas
<b>Relación con la programación</b>
Profundización del temario específico de la materia

<b>Actividad</b>
Teatro en español
<b>Lugar de realización</b>
Por determinar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesorado de Lengua y Literatura
<b>Precio de la actividad</b>
5 euros por alumno aprox.
<b>Actividades previas</b>
Trabajo de preparación en el aula sobre el contenido relacionado con la obra.

<b>Objetivos de la actividad</b>
Valorar de forma directa la dramatización de textos literarios estudiados
<b>Relación con la programación</b>
Desde el área de Lengua y Literatura, contribuye a la adquisición de las siguientes competencias clave: Competencias Lingüísticas y de conciencia y culturales.

<b>Actividad</b>
Actividades deportivas en el "CENTRO DEPORTIVO WE"
<b>Lugar de realización</b>
CENTRO DEPORTIVO WE
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Segundo trimestre 2019/2020
<b>Acompañantes</b>
5 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
8 euros por alumno aprox.
<b>Actividades previas</b>
Organización de las actividades que se van a realizar en el complejo deportivo, según intereses del alumnado. Preparación de todo el material necesario para llevar a cabo las actividades. Realización de los equipos para llevar a cabo los partidos Pensar en el medio de transporte para realizar dicha actividad (autobús, andando, en bicicleta...)
<b>Objetivos de la actividad</b>
Realizar actividades físicas en un medio fuera del recinto escolar. Conocer y practicar otras formas de hacer actividad física como medio de ocupación del tiempo libre
<b>Relación con la programación</b>
Educación Física. Competencias Sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Visita Parque de las Ciencias: Biodomo, sala Darwin y planetario (éste último dependiendo de si conseguimos el planetario de la Caixa)
<b>Lugar de realización</b>
Parque de las Ciencias
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato de Biología
<b>Fecha de realización</b>
Final de 2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Dos profesores
<b>Precio de la actividad</b>
9/11 euros
<b>Actividades previas</b>
En clase trabajan los conceptos de evolución y biodiversidad
<b>Objetivos de la actividad</b>
Trabajar los contenidos de la programación utilizando los recursos didácticos del Parque
<b>Relación con la programación</b>
Biología: contenidos de la teoría de la evolución y el concepto y la importancia de la biodiversidad. Competencias básicas en ciencias.

<b>Actividad</b>
Desafío Junior
<b>Lugar de realización</b>
Colegio y presentación en Escuela de Gerencia (Granada)
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º y 3er trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesor de Cultura Emprendedora y profesor/a acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Motivación y elaboración y revisión del proyecto en clase de CEE
<b>Objetivos de la actividad</b>
Incentivar la cultura emprendedora y detectar oportunidades de negocio y la viabilidad del mismo
<b>Relación con la programación</b>
Asignatura de Cultura Emprendedora y Empresarial.

<b>Actividad</b>
Mesa redonda con antiguos alumnos que cursan 1º de carrera
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º de Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Final del 1er Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores de Bachillerato
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Concienciación sobre la proyección académica en los años venideros.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar a conocer a los alumnos de Bachillerato la experiencia personal de antiguos alumnos para la realización de la PEvAU y su entrada en la Universidad.
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

<b>Actividad</b>
Encuentros con profesionales de diversos ámbitos.
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesores que tienen clase a la hora de la actividad
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Selección de los intereses profesionales del alumnado Preparación de preguntas y dudas para trasladar a los profesionales.

<b>Objetivos de la actividad</b>
Ayudar al alumnado mostrando las experiencias personales de profesionales de distintos ámbitos.
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

<b>Actividad</b>
Stands de presentación de universidades
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Primer trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores, orientadora y profesores en horario de clase.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Motivación de la actividad mediante la información al alumnado de la actividad, las distintas universidades que nos van a visitar, de sus grados y de la oportunidad que supone su conocimiento de cara a la elección una vez terminado el bachillerato.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar una perspectiva personal de las diferentes Universidades públicas y privadas de cara al proceso de decisión del alumnado para su próximo acceso a la Universidad.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la tutoría.

<b>Actividad</b>
Salón estudiantil de la UGR.
<b>Lugar de realización</b>
Parque Tecnológico
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Marzo 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesores de tramo de clase
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Motivación y preparación para que el alumnado busque y plantee todas las dudas que tengan sobre los diferentes grados que se ofertan en la Universidad de Granada.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Proporcionar una información de primera mano sobre los grados ofertados en la Universidad de Granada.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la tutoría.

<b>Actividad</b>
Encuentros entre alumnos de 1º y 2º de Bachillerato para intercambiar impresiones y experiencias
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º con 1º de Bachillerato, y 1º de Bachillerato con 4º de ESO
<b>Fecha de realización</b>
3º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Selección del alumnado que da su experiencia Preparación del contenido con el alumnado
<b>Objetivos de la actividad</b>
Ayudar al alumnado mostrando las experiencias personales en la etapa de Bachillerato
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

<b>Actividad</b>
Excursión final de curso
<b>Lugar de realización</b>
Parque acuático Aqualand (Torremolinos)
<b>Curso que la realiza</b>
1º de Bachillerato A y B
<b>Fecha de realización</b>
3º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesores/as asociados
<b>Precio de la actividad</b>
25 euros
<b>Actividades previas</b>
Recogida de autorizaciones y dinero
<b>Objetivos de la actividad</b>
Convivencia y relación en tiempo de ocio
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

<b>Actividad</b>
Convivencia de principio de curso
<b>Lugar de realización</b>
Polideportivo de Armilla
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
5 de octubre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores/as y profesorado asociado
<b>Precio de la actividad</b>
3€
<b>Actividades previas</b>
Preparación de dinámicas de relación a través de la actividad deportiva.

Nombramiento de coordinadores de dichas actividades Preparación de material deportivo Motivación del alumnado.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Estrechar lazos de convivencia entre el alumnado y con el profesorado, crear identidad de Bachillerato. Llevar el lema del curso a la vida cotidiana del alumnado en una actividad lúdico-deportiva. Hacer al alumnado partícipe y responsable de la organización de la jornada de convivencia.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la acción tutorial. Competencias Sociales y Cívicas. Educación Física.

<b>Actividad</b>
Desayuno y actividad de cohesión de grupo
<b>Lugar de realización</b>
Colegio/centros asociados
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
22 de diciembre de 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesorado asociado
<b>Precio de la actividad</b>
Alrededor de 3€ dependiendo de los acuerdos con las entidades relacionadas.
<b>Actividades previas</b>
Motivación desde la tutoría para la formación en valores que pretendemos con esta actividad.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Estrechar lazos de convivencia entre el alumnado y con el profesorado, crear identidad de Bachillerato. Dar continuidad a la actividad de acción social
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la tutoría.

<b>Actividad</b>
Olimpiada financiera
<b>Lugar de realización</b>
Aula de Economía
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesorado, principalmente profesor de economía
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Explicar los contenidos, motivar la participación en el concurso
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer el funcionamiento del sector financiero y su importancia como sector estratégico en el desarrollo de la economía. Profundizar en el sistema financiero sus funciones y el papel de los bancos en el proceso de creación de dinero.

<b>Relación con la programación</b>
Asignatura de Economía.

<b>Actividad</b>
Participación en concurso "Simulador empresarial"
<b>Lugar de realización</b>
Aula de informática (ocasionalmente) y en casa
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Depende de la consejería de cultura del ayuntamiento
<b>Acompañantes</b>
Profesor de economía y profesor/a acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuito
<b>Actividades previas</b>
Explicar las funciones y áreas de empresa. La importancia en la toma de decisiones en materia de precios, contratación y distribución.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Promover la iniciativa emprendedora y generar la creación de una empresa como fuente de autoempleo. Favorecer el desarrollo de la toma de decisiones tanto en el ámbito personal como profesional. favorecer el trabajo en equipo. Conocer la empresa y sus distintas áreas, así como su importancia en PIB.
<b>Relación con la programación</b>
Economía.

<b>Actividad</b>
Charlas culturales en inglés
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Por determinar
<b>Acompañantes</b>
Profesores del tramo horario
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Trabajo previo sobre conocimientos del alumnado acerca de la cultura inglesa. Introducción de vocabulario que el alumnado puede desconocer
<b>Objetivos de la actividad</b>
Acercar al alumnado a la cultura británica. Reforzar la comprensión y la expresión oral en lengua inglesa
<b>Relación con la programación</b>
Dentro de la asignatura Lengua Extranjera, ayudar a la consecución de las siguientes competencias clave: Comunicación lingüística, Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
La Granada Musulmana y visita al Museo Arqueológico
<b>Lugar de realización</b>
Centro de la ciudad
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesora de Patrimonio Cultural Andaluz y profesor/a acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Explicación del recorrido
<b>Objetivos de la actividad</b>
Amar el patrimonio cultural andaluz
<b>Relación con la programación</b>
Profundización del temario específico de la materia
<b>Propuesta/s de mejora</b>
<b>Realizar una visita trimestral</b>

<b>Actividad</b>
Conferencia sobre Historia del Arte
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
3º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesora de Historia del Arte y PCAA
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Trabajo de preparación en el aula sobre el contenido relacionado con la conferencia.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Fomentar el interés por ambas asignaturas
<b>Relación con la programación</b>
Profundización del temario específico de la materia

<b>Actividad</b>
Teatro en español
<b>Lugar de realización</b>
Por determinar
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesorado de Lengua y Literatura
<b>Precio de la actividad</b>
5 euros por alumno aprox.
<b>Actividades previas</b>
Trabajo de preparación en el aula sobre el contenido relacionado con la obra.

<b>Objetivos de la actividad</b>
Valorar de forma directa la dramatización de textos literarios estudiados
<b>Relación con la programación</b>
Desde el área de Lengua y Literatura, contribuye a la adquisición de las siguientes competencias clave: Competencias Lingüísticas y de conciencia y culturales.

<b>Actividad</b>
Actividades deportivas en el "CENTRO DEPORTIVO WE"
<b>Lugar de realización</b>
CENTRO DEPORTIVO WE
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Segundo trimestre (19 de marzo de 2019)
<b>Acompañantes</b>
5 profesores
<b>Precio de la actividad</b>
8 euros por alumno aprox.
<b>Actividades previas</b>
Organización de las actividades que se van a realizar en el complejo deportivo, según intereses del alumnado. Preparación de todo el material necesario para llevar a cabo las actividades. Realización de los equipos para llevar a cabo los partidos Pensar en el medio de transporte para realizar dicha actividad (autobús, andando, en bicicleta...)
<b>Objetivos de la actividad</b>
Realizar actividades físicas en un medio fuera del recinto escolar. Conocer y practicar otras formas de hacer actividad física como medio de ocupación del tiempo libre
<b>Relación con la programación</b>
Educación Física. Competencias Sociales y cívicas.

<b>Actividad</b>
Visita a empresas (Puleva...)
<b>Lugar de realización</b>
En la propia empresa
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Segundo Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesor de economía y profesor/a acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
por determinar en función de la distancia.
<b>Actividades previas</b>
Conocimiento del sector económico y sus características.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Conocer y observar in situ las distintas áreas de una empresa. Conocer el funcionamiento de los distintos departamentos y su estructura de costes
<b>Relación con la programación</b>
Economía y Cultura emprendedora: Crecimiento, Producción, Costes, Marketing, distribución etc.

<b>Actividad</b>
Visita Parque de las Ciencias: Biodomo, sala Darwin y planetario (éste último dependiendo de si conseguimos el planetario de la Caixa)
<b>Lugar de realización</b>
Parque de las Ciencias
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato de Biología
<b>Fecha de realización</b>
Final de 2º trimestre
<b>Acompañantes</b>
Dos profesores
<b>Precio de la actividad</b>
9 ó 11 euros
<b>Actividades previas</b>
En clase trabajan los conceptos de evolución y biodiversidad
<b>Objetivos de la actividad</b>
Trabajar los contenidos de la programación utilizando los recursos didácticos del Parque
<b>Relación con la programación</b>
Biología: contenidos de la teoría de la evolución y el concepto y la importancia de la biodiversidad. Competencias básicas en ciencias.

<b>Actividad</b>
Desafío Junior
<b>Lugar de realización</b>
Colegio y presentación en Escuela de Gerencia (Granada)
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º y 3er trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesora de economía y profesor/a acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Motivación y elaboración y revisión del proyecto en clase de CEE
<b>Objetivos de la actividad</b>
Incentivar la cultura emprendedora y detectar oportunidades de negocio y la viabilidad del mismo
<b>Relación con la programación</b>
Asignatura de Cultura Emprendedora y Empresarial.

<b>Actividad</b>
Mesa redonda con antiguos alumnos que cursan 1º de carrera
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º de Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Final del 1er Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores de Bachillerato
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita

<b>Actividades previas</b>
Concienciación sobre la proyección académica en los años venideros.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar a conocer a los alumnos de Bachillerato la experiencia personal de antiguos alumnos para la realización de la PEvAU y su entrada en la Universidad.
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

<b>Actividad</b>
Encuentros con profesionales de diversos ámbitos.
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesores que tienen clase a la hora de la actividad
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Selección de los intereses profesionales del alumnado Preparación de preguntas y dudas para trasladar a los profesionales.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Ayudar al alumnado mostrando las experiencias personales de profesionales de distintos ámbitos.
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

<b>Actividad</b>
Stands de presentación de universidades Privadas
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
1º y 2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Primer trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores, orientadora y profesores en horario de clase.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Motivación de la actividad mediante la información al alumnado de la actividad, las distintas universidades que nos van a visitar, de sus grados y de la oportunidad que supone su conocimiento de cara a la elección una vez terminado el bachillerato.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Dar una perspectiva personal de las diferentes Universidades públicas y privadas de cara al proceso de decisión del alumnado para su próximo acceso a la Universidad.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la tutoría.

<b>Actividad</b>
Salón estudiantil de la UGR.
<b>Lugar de realización</b>
Parque Tecnológico
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
Marzo 2019
<b>Acompañantes</b>
Tutores y profesores con horario de clase
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Motivación y preparación para que el alumnado busque y plantee todas las dudas que tengan sobre los diferentes grados que se ofertan en la Universidad de Granada.
<b>Objetivos de la actividad</b>
Proporcionar una información de primera mano sobre los grados ofertados en la Universidad de Granada.
<b>Relación con la programación</b>
Actividades propias de la tutoría.

<b>Actividad</b>
Encuentros entre alumnos de 1º y 2º de Bachillerato para intercambiar impresiones y experiencias
<b>Lugar de realización</b>
Colegio
<b>Curso/s que la realiza/n</b>
2º con 1º de Bachillerato, y 1º de Bachillerato con 4º de ESO
<b>Fecha de realización</b>
3º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Selección del alumnado que da su experiencia Preparación del contenido con el alumnado
<b>Objetivos de la actividad</b>
Ayudar al alumnado mostrando las experiencias personales en la etapa de Bachillerato
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

<b>Actividad</b>
Visita CSIC
<b>Lugar de realización</b>
CSIC Estación Experimental del Zaidín
<b>Curso que la realiza</b>
2º de Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesora Biología y profesor/a acompañante.
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Ver en clase parte de los contenidos

<b>Objetivos de la actividad</b>
Académicos
<b>Relación con la programación</b>
Biología

<b>Actividad</b>
Visita consultora tecnológica
<b>Lugar de realización</b>
Consultora ubicada en la ciudad de Granada
<b>Curso que la realiza</b>
1º y 2º de Bachillerato
<b>Fecha de realización</b>
2º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Profesor TIC y profesor acompañante
<b>Precio de la actividad</b>
Gratuita
<b>Actividades previas</b>
Ver en clase parte de los contenidos
<b>Objetivos de la actividad</b>
Académicos
<b>Relación con la programación</b>
TIC

<b>Actividad</b>
Excursión final de curso
<b>Lugar de realización</b>
Parque acuático Aqualand (Torremolinos)
<b>Curso que la realiza</b>
1º de Bachillerato A y B
<b>Fecha de realización</b>
3º Trimestre
<b>Acompañantes</b>
Tutores
<b>Precio de la actividad</b>
25 euros
<b>Actividades previas</b>
Recogida de autorizaciones y dinero
<b>Objetivos de la actividad</b>
Convivencia y relación en tiempo de ocio
<b>Relación con la programación</b>
Tutoría

**6. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.**

EN RELACIÓN AL PROFESORADO:

Asistencia a reuniones de tutoría compartida, al menos, una vez al trimestre para la concreción del POAT y el seguimiento del alumnado en cuanto a medidas de atención a la diversidad llevadas a cabo, metodología, propuestas de intervención con alumnado específico, estrategias de motivación y atención, pautas a familias etc.

Reuniones mensuales del equipo de orientación para la coordinación y seguimiento de iniciativas, actuaciones llevadas a cabo, inicio de otras diferentes, evolución del alumnado.

Apoyo en el diseño y el despliegue del Plan de Orientación y Acción Tutorial.

Asistencia a tutorías con las familias que así lo requieran, así como con profesionales externos específicos y preparación previa de las mismas.

Acompañamiento específico a tutores/as que tiene alumnado NEAE.

Participar en las sesiones de evaluación.

Reuniones con tutores/as-equipos según necesidad para información sobre identificación de alumnado con NEAE tras evaluación psicopedagógica, concreción de medidas de atención a la diversidad necesarias del alumnado en general, metodología, seguimiento, etc.

Asesoramiento en la elaboración y aplicación las adaptaciones curriculares individualizadas (ACINS y ACAI).

Elaborar (PT – profesorado) de las adaptaciones curriculares significativas (ACIS) y orientaciones para su aplicación en el aula.

Participar en los protocolos de detección de supuestos de acoso escolar y asesoramiento al profesorado en medidas de prevención y gestión de la convivencia.

Tutoría compartida del Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR).

#### EN RELACIÓN A LAS FAMILIAS:

Desarrollar tutorías individualizadas para asesorar sobre pautas de actuación en casos y situaciones concretas (dificultades familiares, entre hermanos/as, escolares, sociales, etc.)

Orientar y asesorar a las familias con el fin de que conozcan mejor a sus hijos/as, comprendan las peculiaridades de la edad, momento evolutivo y su relación con el aprendizaje, así como facilitarles que desarrollen recursos que les permitan tomar decisiones educativas apropiadas, especialmente, en los casos de alumnado con NEAE.

Participar en la jornada de puertas abiertas y en las jornadas de orientación académica y vocacional para alumnado y familias.

#### EN RELACIÓN AL ALUMNADO:

Apoyar y ofrecer el seguimiento adecuado del alumno/a en aquellas situaciones personales, familiares y sociales en que se requiera.

Favorecer e impulsar el desarrollo de programas educativos y de prevención relacionados con el ámbito de orientación (programa de estimulación del lenguaje oral en infantil, talleres para trabajar dificultades relacionadas con atención, memoria, razonamiento, lenguaje, etc. con alumnado con NEAE).

Realizar la evaluación psicopedagógica cuando proceda y su correspondiente informe.

Intervención directa con programa específico al alumnado con NEE/NEAE.

Elaborar de recursos materiales para el alumnado con adaptaciones curriculares significativas.

Determinar las propuestas curriculares, medidas/recursos y acciones derivadas de la evaluación anterior para trabajar sobre las dificultades detectadas, potenciar sus capacidades y favorecer una adecuada evolución personal y académica.

Apoyar y asesorar a los alumnos/as, en colaboración con el tutor/a, en los siguientes momentos: acogida alumnado nuevo en el centro, situaciones personales-familiares, cambio de ciclo o de etapa, adscripción del alumnado a los distintos grupos (de clase, agrupamientos flexibles...), evolución académica, problemas de convivencia...

Ofrecer soporte e información en la orientación académica y profesional: elección de optativas o itinerarios formativos, formación profesional y grados, transición a la vida adulta y laboral...

Realizar la derivación del alumnado que así lo precise a otros profesionales (logopedas, psicólogos, psiquiatras, neurólogos, pediatras, etc.) y a otros servicios especializados de la Comunidad Autónoma.

Realizar jornadas de orientación académica y profesional (UGR, universidades privadas, taller PEvAU, jornada de profesiones).

Tutoría compartida del Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR).

#### EN RELACIÓN AL CENTRO

Asesoramiento a la Dirección Titular, Pedagógica y Equipos Técnicos en materia de convivencia, líneas pedagógicas, metodología, atención al alumnado y organización técnica.

Relación con organismos públicos: Inspección Educativa y Equipos de Orientación Externa.

Actualización del censo del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Elaboración, desarrollo e implementación de planes específicos (Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Orientación y Acción Tutorial, Plan de Convivencia y Plan de Igualdad).

Coordinación de actuaciones para la atención del alumnado con enfermedades crónicas que precisan medicación de emergencia en el centro.

## 7. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

09/09/19: FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

12-13/09/19: FORMACIÓN COORDINACIÓN DE PASTORAL.

20/09/19: FORMACIÓN DIRECCIÓN GENERAL Y ADMINISTRACIÓN.

24/10/19: REVISIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAS.

08/11/19: FORMACIÓN MONITORES GRUPOS BARAT.

14-16/11/19: CONGRESO ESCUELAS CATÓLICAS.

21/11/19: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EN EL AULA.

23/01/20: 1º TUTORÍA SEGUIMIENTO APRENDIZAJE COOPERATIVO ESO - BACHILLERATO.

23/01/20: INFANTIL Y PRIMARIA. DISEÑO DE TAREAS Y ABP.

16-17/01/20: FORMACIÓN DIRECCIÓN GENERAL.

06-07/02/20: FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS.

14-16/02/20: FORMACIÓN ANIMADORES GRUPOS BARAT.

11-12/03/20: FORMACIÓN DIRECCIONES PEDAGÓGICAS Y COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN.

17/03/20: FORMACIÓN INSTITUCIONAL.  
 26-27/03/20: FORMACIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN.  
 28/03/20: FORMACIÓN AMPAS.  
 21-22/05/20: FORMACIÓN DIRECCIÓN GENERAL.  
 07/05/20: 2ª TUTORÍA SEGUIMIENTO APRENDIZAJE COOPERATIVO ESO-BACHILLERATO.  
 07/05/20: INFANTIL Y PRIMARIA. FORMACIÓN EN INNOVACIÓN.  
 04-05/06/20: FORMACIÓN COORDINACIÓN DE INTERIORIDAD.

CURSO 2019 - 2020: CURSO DE EXPERTO EN PASTORAL. FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT.  
 CURSO 2019 - 2020: EL EDUCADOR DEL SAGRADO CORAZÓN. FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT.

## 8. PROGRAMACIÓN DE LOS SERVICIOS ESCOLARES.

### a. SERVICIO DE COMEDOR.

La empresa que realiza el servicio de comedor, utilizando los locales y servicios del centro, es EUREST COLECTIVIDADES S.A, que presta sus servicios a otros colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat.

Los servicios que presta en el presente son:

- Compra y preparación de la comida en la cocina del colegio.
- Organización de los trabajos anejos al servicio:
- Distribución de comidas.
- Recogida de bandejas y enseres, así como limpieza de los mismos y del comedor.
- Atención al alumnado durante la comida.
- Control de almacén.
- Aplicación del Plan de Higiene y Limpieza.
- Planificación y publicación de menús.
- Formación de empresa del personal.

La comida se sirve a partir de las 14.00 horas, momento en que termina la jornada lectiva en Educación Infantil y Primaria.

### b. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO.

El gabinete de orientación, como servicio complementario, abarca las siguientes actuaciones en las familias beneficiarias:

Asesorar y colaborar con los profesores/as en la prevención y detección de las dificultades personales y de aprendizaje de los alumnos/as.

Apoyar y ofrecer el seguimiento adecuado del alumno/a en aquellas situaciones personales, familiares y sociales en que se requiera.

Realizar la evaluación Psicopedagógica y su correspondiente informe.

Apoyar y asesorar a los alumnos/as y familias de las etapas de infantil y primaria.

Apoyo a las funciones del Departamento de Orientación.

## c. SEGURO ESCOLAR.

Este seguro escolar está gestionado por Allianz. Se garantizan los accidentes que puedan sobrevenir a alumnos matriculados entre 1º de Educación Infantil y 2º de E.S.O., que voluntariamente abonen este servicio complementario.

La cobertura del seguro abarca única y exclusivamente el período lectivo que haya sido definido legalmente como tal. Dentro de dicho período se cubren las siguientes circunstancias:

- En las horas de clase, juegos, educación física, horas extraordinarias de estudio, exámenes y cualquier otro acto propio de la actividad escolar.
- Trayecto de ida y vuelta al colegio.
- Actividades extraescolares, dentro o fuera del recinto escolar, siempre que éstas se realicen bajo la tutela del profesorado o del personal responsable de dicha actividad.
- Excursiones dentro del territorio nacional, con duración inferior a diez días.

## d. PLATAFORMA.

Disponemos de un ecosistema digital que incluye soluciones didácticas, estratégicas, formativas y operativas, administrado por Grupo SM.

Incluye evaluación y gestión del aula, administración y gestión del centro y herramientas para la comunicación entre el personal del centro, las familias y el alumnado.

## e. SERVICIO DE AULA MATINAL.

La empresa CL gestiona el servicio de aula matinal, haciendo uso de nuestras instalaciones y servicios.

Este servicio se ofrece para facilitar la conciliación de la vida laboral con la familiar.

Abre sus puertas a las 7:30 de la mañana y ofrece diferentes actividades a los alumnos hasta el horario de comienzo de las clases.

## 9. PREVISIÓN DE CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES.

Universidad Camilo José Cela.  
 Universidad Católica de Murcia.  
 Universidad Internacional de Valencia.  
 Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya.  
 Centro Universitario Villanueva.  
 Universidad de Granada.  
 Centro de Magisterio de la Inmaculada.  
 Cruz Roja de Granada.  
 Cáritas Diocesana.

## 10. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE GOBIERNO.

**EQUIPO DIRECTIVO:** todos los martes de 10.00 - 13.00.

**CONSEJO ESCOLAR:**

26/11/19: 1º Consejo Escolar.

18/02/20: 2º Consejo Escolar.

25/06/20: 3º Consejo Escolar.

**CLAUSTRO DE PROFESORES/AS:**

02/09/19: Claustro bienvenida y trabajo del lema.

08/10/19: Claustro pastoral.

22/10/19: Claustro general - Plan de acción y código de conducta.

19/11/19: Claustro Plan Lector.

21/01/20: Claustro pastoral.  
 28/01/20: Claustro semana libro.  
 18/02/20: Claustro información económica.  
 25/02/20: Claustro pastoral.  
 12/05/20: Claustro pastoral.

**EQUIPO PASTORAL:** todos los miércoles de 11.30 - 12.30.

## 11. ACTUACIONES EN RELACIÓN AL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO.

- **Actualización de todos los documentos** de las estancias, necesarios para la evacuación del edificio (tanto el edificio de Primaria como de Secundaria). Estos documentos vienen recogidos en el Plan de Autoprotección. Esta actuación se realizará a principio de curso.
- **Colocación de las carpetas en cada estancia.** Principio de curso.
- Se podrán a disposición del **claustro** tanto el Plan de Autoprotección como el resto de **documentos y presentaciones** con el fin de recordar las principales directrices que deben de tenerse en cuenta. Principio de curso.
- Elección de los **encargados** en cada grupo de alumnos que forman parte del **Equipo de Evacuación de Aula.** Principio de curso.
- Informar a los tutores de los diferentes niveles y etapas, de la necesidad de realizar una **tutoría con los alumnos** para informar de las normas, encargados, vías de evacuación y funciones de los diferentes encargados de los Equipos de Evacuación del aula. Principio de curso.
- Comunicar al **Equipo Directivo y al Jefe de Emergencias** la necesidad de **revisar los diferentes encargados nombrados** con el fin de que todos sepan el cargo que ocupan y cuales son las consignas que deben seguir. Principio de curso.
- Entrega a los **encargados de hoja de consignas** para tener acuse de recibo de que la información ha llegado a cada uno. Principio de curso.
- Comunicar al **Equipo Directivo y el Jefe de Emergencias** la necesidad de velar por el **mantenimiento y revisión de los medios de extinción.** Principio de curso.
- **Simulacro:** Los simulacros de evacuación se llevarán a cabo una vez por trimestre después de haber recordado a toda la Comunidad Educativa las normas básicas a tener en cuenta. Tras los simulacros y en un plazo máximo de 15 días se llevará a cabo la evaluación oportuna para modificar los aspectos que sean necesarios. La evacuación se realizará teniendo en cuenta las directrices marcadas por el Plan de Autoprotección (Vías de evacuación, estancias, salidas, orden en evacuación, etc).

## 12. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL.

### FECHAS PREVISTAS DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE CENTRO:

Procedimiento: a través de equipos de ciclo, nivel y curso.

10 MARZO 2020: infantil y primaria.

Semana 09 MARZO 2020: en tutoría compartida ESO - Bachillerato.

02 JUNIO 2020: revisión por niveles.

### CUADRO DE MANDOS INTEGRAL DE INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL:

1. Conjunto de indicadores del plan de acción 2019 - 2020.
2. % de acciones realizadas.
3. Grado de satisfacción de las acciones realizadas.
4. Propuestas de mejora.
5. % de propuestas de mejora que se incorporan.
6. Grado de satisfacción con las propuestas de mejora.